A. lat. a.
137
1866.67

4° A. lat. a. 137
(1866/67

Digitized by Google

1771

Jahresbericht

über die

königl. Studien-Anstalt

zu

Kempten,

bekannt gemacht bei der feierlichen Preisvertheilung am Schlusse des Schuljahres 1866/67.

Mit einem Programme.

Kempten.
Druck der Jos. Kösel'schen Buchdruckerei.
1867.

2 A

Digitized by Google

Digitized by Google

I.

Königliches Gymnasium.

A. Lehrer.

Lehrer der IV. Klasse: Professor Ph. **Hannwacker**, k. Studien-Rektor.
„ „ III. „ „ Dr. Matthäus **Weishaupt**.
„ „ II. „ „ Ludwig **Herheuser**.
„ „ I. „ „ Bartholomäus **Beck**.
Katholischer Religionslehrer: Professor Johann von Matha **Hillensberger**.
Protestantischer Religionslehrer und **Lehrer der Geschichte** für die protestantischen Schüler der Studienanstalt: Pfarrer Gustav Emil **Holzhauser**.
Lehrer der **Mathematik** und **Physik**: Professor Augustin **Hegmann**.
„ „ **französischen Sprache**: Professor Dr. **Weishaupt**.
„ „ **hebräischen** „ „ Johann von Matha **Hillensberger**.
„ „ **Stenographie**: Professor Ludwig **Herheuser**.
Assistent: der geprüfte Lehramts-Kandidat Joh. E. **Kraus**.
Lehrer der Zeichnungskunst: Leonhard **Hoelmann**, k. Zeichnungslehrer.
„ des **Gesanges**: Bernhard **Mettenleiter**, Chorregent.
„ „ **Turnens**: Ernst **Pappermann**, städtischer Turnlehrer.

Vorbemerkungen.

1) Die Schüler, deren Fortgangsnummer aus dem allgemeinen Fortgange ein * beigefügt ist, erhalten Preise aus demselben; die Preise der Religionslehre sind durch ein * bei den Religionsnoten bezeichnet.

2) Die in dem Schülerverzeichnisse den Namen einiger Schüler beigefügten Buchstaben A. C. bedeuten: Augsburgische Konfession.

3) Der Wohnort der Eltern ist in der entsprechenden Rubrik der Fortgangsverzeichnisse nur dann angegeben, wenn er von dem Geburtsorte der Schüler verschieden ist; die nähere Angabe der Lage eines Ortes aber wurde, wo es überhaupt erforderlich schien, dann beigefügt, wenn derselbe außer Schwaben und Neuburg gelegen ist.

Digitized by Google

B. Lehrgegenstände.

Vierte Klasse.

1) **Religionslehre**: Allgemeine Religionslehre, Lehrbuch I. Theil; Wiederholung des früheren Stoffes. — 2) **Lateinische Sprache**: Cic. de offic. lib. I. und Hor. Sat. lib. I. 1, 3, 4, 6, 7, 9, 10 und lib. II. 1, 2, 6, 8, 9; — Liv. lib. XXI. und Cic. orat. in Catil. I. (kursorisch); Stylübungen nach Englmann und Bauer für Prima. — 3) **Griechische Sprache**: Platons Protagoras und des Sophokles Antigone; — Hom. Il. XIII. und IV. 1 — 152.; — Wiederholung der wichtigsten Abschnitte der Syntax durch mündliche und schriftliche Uebungen nach Halm und Bauer. 4) **Deutsche Sprache**: Rhetorik nach dem Lehrbuche von Heinrich Richter mit vielfachen schriftlichen Uebungen und gründlicher Anweisung zur Dispositien gegebener Themate; Geschichte der deutschen Literatur von 1500 bis Lessing, wobei viele der vorzüglichsten Musterstücke mitgetheilt und erklärt wurden. — 5) **Französische Sprache**: Wiederholung der Grammatik; — Ahn's „deutsche Uebungsstücke," theils mündlich, theils schriftlich übersetzt; — Charles XII (4. 5. 6. 7. 8. B.) und Télémaque (1. und 2 B.); — Uebungen im Sprechen. Auswendiglernung einer Auswahl von franz. Wörtern und Redensarten. — 6) **Mathematik und Physik**: a) Anwendung der Algebra auf Geometrie; b) Elemente der Statik und Mechanik. — 7) **Geschichte**: a) allgemeine, vom westphälischen Frieden bis auf die Gegenwart, nach Pütz; b) bayerische, vom Churfürsten Maximilian I. bis auf unsere Zeit, nach Freudensprung.

Dritte Klasse.

1) **Religionslehre**: Die Lehre vom christlichen Leben, Lehrb. II. Theil, 5. Abschnitt. — 2) **Lateinische Sprache**: Cicer. in Catil. I., II., III.; Horat. Carm. I., II., III.; — Auswendiglernung Horazischer Oden; — Livii VII. (cursorisch) und IX. (controlirte Privatlectüre); — schriftliche Hausaufgaben; — mündliche Uebersetzungen (48 Stücke) aus dem Uebungsbuche für die obern Klassen der Gymnasien von Bauer und Englmann. — 3) **Griechische Sprache**: Repetition und Ergänzung der Grammatik nach Buttmann und Halm; — mündliche Uebersetzungen (54 Stücke) aus dem Elementarbuche der griechischen Syntax, II. Curs., von Halm; — schriftliche Hausaufgaben; — Lysias gegen Eratosthenes, gegen Nikomachus, gegen die Getreidehändler, gegen Pankleon, wegen eines Oelbaumes, über das Vermögen des Aristophanes, Rede des Gebrechlichen; — Euripidis Iphigenia Taurica; — Hom. Iliad. II. (ohne d. Schiffskatalog), III., XIX. und XXII. (cursorisch), und VIII. und XX. (controlirte Privatlectüre). — 4) **Deutsche Sprache**: Mittelhochdeutsches Lesebuch von Englmann, pag. 1—96; — Poetik nach Beck; — Stylübungen und Uebungen im freien mündlichen Vortrage; — Lesung und Besprechung einiger dramatischen Werke von Schiller. — 5) **Französische Sprache**: Repetition und Ergänzung der Grammatik (v. Ahn); — mündliche (p. 1—19) und schriftliche (p. 42—52) Aufgaben aus Ahn's Uebungsstücken zum Uebersetzen in's Französische; — Charles XII, 1., 2. und 3. Buch; — Uebungen im Sprechen; — Auswendiglernung einer Auswahl von franz. Wörtern und Redensarten. — 6) **Mathematik**: a) Algebra: Combinationslehre, binomischer Lehrsatz, Wahrscheinlichkeitsrechnung; b) Stereometrie; c) Elemente der Statik. — 7) **Geschichte**: a) allgemeine, von den Kreuzzügen bis zum westphälischen Frieden, nach Pütz; — b) bayerische, von Otto dem Großen bis zu dem großen Kurfürsten Maximilian, nach Freudensprung.

Zweite Klasse.

1) **Religionslehre**: Die Lehre von der Heiligung und Vollendung der Welt, Lehrbuch II. Theil, 4. und 6. Abschnitt. — 2) **Lateinische Sprache**: a) Grammatische und stylistische Uebungen durch Uebersetzung von Diktaten und ausgewählten Stücken aus dem Uebungsbuche von Bauer und Englmann (pro Secunda); b) Livii lib. VI. (statarisch) und lib. VI. c. 1—30 (cursorisch), c) Vergilii Aen. lib. I. und lib. II. (1—300); Memoriren ethischer Sentenzen und anderer besonders instructiver Stellen; Controle der Privatlektüre, zu welcher Caesaris commentarii de bello civili lib. I. gewählt wurde. — 3) **Griechische Sprache**: a) Syntax des Nomens, Pronomens und Verbums nach Buttmann und Halm mit mündlichen und schriftlichen Uebungen; b) Xenophontis Institut. Cyri lib. VI. und VII.;

Digitized by Google

c) Homeri Iliad. Gesang II. (mit Ausnahme des Schiffskatalogs) und III. (klatarisch), Gesang IX. X. und XI. (cursorisch). — 4) **Deutsche Sprache**: a) Die Heuristik, Topik, sowie die Lehre von der Dispposition und dem Ausdrucke der Gedanken nach Beck's Lehrbuch des deutschen Prosastyls; b) Wiederholung der Lehre von den Tropen, die Lehre von den epischen Dichtungsarten und den gewöhnlichen epischen und lyrischen Versmaßen; Erklärung von Musterstücken aus der obern Lehrstufe des Kehrein'schen Lesebuches; Pyrker's Rudolph von Habsburg; c) Bildung des prosaischen und poetischen Ausdrucks überhaupt durch mündliche und schriftliche Uebungen. — 5) **Französische Sprache**: Repetition der Formenlehre und Einübung der Syntax (nach Ahn); — Uebersetzungen in's Französische, theils mündlich, theils schriftlich (nach Ahn); — franz. Lesebuch von Ahn, 1. Theil (pag. 1—73); — Vocabulaire (von Weishaupt) pag. 1—105, mit Auswahl; Auswendiglernung einer Auswahl von franz. Wörtern und Phrasen; — Uebungen im Sprechen. — 6) **Mathematik**: a) Algebra: Die arithmetischen Reihen erster Ordnung, Potenzen, Wurzeln und Logarithmen; b) Geometrie (zum Theil wiederholt); c) Stereometrie, nach Koppe. — 7) **Geschichte**: a) allgemeine, nach gedrängter Wiederholung der vorjährigen Aufgabe die Weltgeschichte von Augustus bis zum Ende der Kreuzzüge, nach Pütz; b) bayerische Geschichte von den historischen Anfängen des bayerischen Volkes bis Otto von Wittelsbach, nach Freudensprung.

Erste Klasse.

1) **Religionslehre**: Einleitung; die Lehre von Gott, von der Schöpfung und Erlösung; Lehrbuch §§ 1—2, II. Theil 1., 2., 3. Abschnitt. — 2) **Lateinische Sprache**: Grammatik nach Englmann; mündliche und schriftliche Einübung der Syntax durch Uebersetzung von Diktaten und ausgewählten Stücken aus dem Uebungsbuche von Bauer und Englmann; Caesaris commentarii de bello civili lib. I., Caesaris commentarii de bello gall. lib. VIII. cap. 1—30; Prosodie und Metrik nach Englmann; Ovidii Nasonis Metamorphos, nach der Auswahl von Sibelis die Stücke 6, 7, 9, 13, 14, 16. — 3) **Griechische Sprache**: Die Lehre von den Präpositionen, vom Artikel und Pronomen und die Casuslehre mit mündlicher und schriftlicher Uebersetzung einschlägiger Beispiele nach den Uebungsbüchern von Halm; Xenophontis expeditio Cyri lib. I.; Homeri Odyssea XV. und XVI. — 4) **Deutsche Sprache**: Prosodie und Metrik; Lehre von den Tropen und Figuren nach Kehrein; Bildung des Ausdrucks in mündlicher und schriftlicher Darstellung überhaupt; Stilübungen nach dem Lehrbuche von Beck; Poetische Versuche. — 5) **Französische Sprache**: Grammatik, nach Mehrwald (pag. 1 — 78,); — Uebungsbuch (von Mehrwald), pag. 1 — 48, theils mündlich, theils schriftlich; — Vocabulaire (von Weishaupt), pag. 1 — 27. Auswendiglernung von ungefähr 1200 franz. Wörtern. — 6) **Mathematik**: a) Algebra: Gleichungen vom ersten Grade mit mehreren Unbekannten, vom zweiten Grade mit einer und mehreren Unbekannten. Potenzen, Quadratwurzel. b) Geometrie: Verhältnisse von Geraden Aehnlichkeit, Gleichheit, Verhältniß und Messung geradliniger Figuren. Die Lehre vom Kreis bis zu den regelmäßigen Vielecken, die demselben um- oder eingeschrieben sind. — 7) **Geschichte**: Das Alterthum bis auf Augustus, nach Pütz.

Protestantischer Religions- und Geschichts-Unterricht.

I.

Religionsunterricht.

1) Gymnasium: In der vierten Classe Thomasius „Grundlinien zum Religionsunterricht" § 1 — 55, in einer wöchentlichen Stunde.
In der ersten Klasse Kurz „Lehrbuch der heil. Geschichte" § 1 — 40, in einer wöchentlichen Stunde.
2) Lateinschule: a) oberer Curs: Die Lehre von der Kirche und die confessionellen Unterscheidungslehren mit Repetition des Katechismus; Memoriren einer Anzahl von Gesangbuchsliedern; nach Buchruckers „bibl. Geschichte" die heil. Geschichte bis zur Zeit der Könige, in zwei Stunden wöchentlich. b) unterer Curs: Wiederholung des gesammten Katechismustextes. Lehre von der heil. Schrift, vom Gesetz und Evangelium, Erklärung des ersten Hauptstückes. — Bibelsprüche und Kirchenlieder, biblische Geschichte des alten Testaments nach Buchrucker.

II.

Geschichte.

IV. Gymnasialklasse: Allgemeine Geschichte nach Dittmar, von 1555 — 1815 n. Chr.; bayr. Geschichte nach Dittmar von 1180 — 1825 n. Chr. in zwei wöchentlichen Stunden.
I. Gymnasialklasse: Allgemeine Geschichte nach Dittmar, vom Anfang der historischen Zeit bis 180 nach Chr. in 1 bis 2 wöchentlichen Stunden.
IV. Lateinklasse: Deutsche Geschichte nach Kohlrausch, von 113 v. Chr. bis 1517 n. Chr.; bayr. Geschichte nach Dittmar von 555 bis 1180 n. Chr, in 1 bis 2 Stunden wöchentlich.

Digitized by Google

Hebräische Sprache.

Der Unterricht in der hebräischen Sprache wurde in zwei Abtheilungen ertheilt und für jede derselben wurden wöchentlich zwei Lehrstunden verwendet. Im Ganzen betheiligten sich an diesem Unterrichte 19 Schüler, von denen 14 die obere und 5 die untere Abtheilung besuchten. Der Unterricht in der obern Abtheilung beschäftigte sich mit Wiederholung der Formenlehre, Einübung der unregelmäßigen Verba und mit Uebersetzung und grammatikalischer Erklärung des Buches Esther und der Psalmen 4, 51, 67 und 137. — In der untern Abtheilung wurden die Elementar- und Formenlehre nebst den Gutturalverben theoretisch und praktisch eingeübt und die betreffenden in der Grammatik enthaltenen Stücke übersetzt.

Stenographie.

Der Unterricht in der Gabelsberger'schen Redezeichenkunst wurde für zwei Abtheilungen in wöchentlich 4 Stunden ertheilt. Im Ganzen betheiligten sich an diesem Unterrichte bis zum Jahresschlusse 28 Schüler, von denen 19 die untere und 9 Schüler die obere Abtheilung besuchten. Den Schülern diente als Leitfaden die neueste Auflage der Gratzmüller'schen Preisschrift, während zu Lese- und Diktando-Uebungen das von dem kgl. sächsischen Stenographen-Institute herausgegebene Lesebuch, sowie die Augsburger Monatblätter benützt wurden. — Der Ausbildungskurs wurde mit dem ganzen System, der Anfängerkurs mit den Wort-, sowie mit den am häufigsten vorkommenden Satz-Kürzungen durch zahlreiche Schreib- und Leseübungen bekannt gemacht.

Zeichnungs-Unterricht.

An dem Zeichnungs-Unterricht, welcher in 8 Wochenstunden gegeben wurde, betheiligten sich 2 Schüler aus dem Gymnasium und 49 Lateinschüler.

Der größere Theil dieser Schüler zeichnete mit freier Hand nach zweckmäßigen Vorlagen Ornamente, Blumen, Köpfe und Landschaften. Das Linearzeichnen wird nach dem von dem Lehrer verfaßten Leitfaden für den Linearzeichnungs-Unterricht ertheilt.

Instrumentalmusik und Gesang.

Der Unterricht im Gesange wurde 41 Schülern in 3 Abtheilungen ertheilt, deren jede wöchentlich 2 Lehrstunden hatte. Außerdem wurden gemeinsame Uebungen in jeder Woche theils mit theils ohne Instrumentalbegleitung vorgenommen.

Den Unterricht in der Instrumental-Musik, namentlich für Violine, Flöte, Clarinette, Violoncello und Violon ertheilte der Musiklehrer Ambrosius Stoller 28 Schülern in verschiedenen Abtheilungen und in wöchentlich je 2 Lehrstunden.

Schwimm- und Turn-Unterricht.

Der Turnunterricht wurde den Schülern der Anstalt in vier Kursen mit je zwei Wochenstunden nach dem Spieß'schen Systeme ertheilt und umfaßte: a) Freiübungen, b) Ordnungsübungen, c) Gerätturnen. Der Schwimmunterricht wurde ebenfalls in zwei Wochenstunden ertheilt; Freischwimmern war der Besuch der Schwimmschule täglich von 6 bis 8 Uhr Abends gestattet.

Digitized by Google

C. Fortgangs-Verzeichnisse.

Vierte Klasse.

Anzahl der inskribirten Schüler: 18; der am Ende des Jahres vorhandenen: 18.

Allgemeiner Fortgang. Platz	Rote	Namen der Schüler.	Alter. Jahre	Monate	Geburts-Ort.	Stand und Wohnort der Eltern.	Fortgang in den einzelnen Fächern. Religion	Lateinische Sprache	Griechische Sprache	Deutsche Sprache	Franz. Sprache	Mathem. u. Physik	Geschichte
*1	I	Martin Haug	19	2	Oberstaufen	Kaufmann	I-II	II	II-I	II-I	I-II	II	I-II
*1	I	Joseph Köstler	21	5	Dirlewang	Söldner †	I	II-I	II-I	I-II	II-I	II-III	I-II
*1	I	Anton Huber	21	1	Illerbeuren	Gärtner	*I	II-I	I-II	II	II	II-I	I-II
4	II	Eduard Blank	19	10	Oberdorf	kgl. q. Taxbeamter	II-I	II	II	II-III	I	II-I	I-II
5	II	Joh. Nep. Waldvogel	19	10	Wertach	Bäckermeister †	I-II	II	II	III-II	II-I	I	II-I
6	II	Martin Hüttle	19	10	Eisenharz in Württemberg	Ziegelmeister in Siggen	II-I	II	II	III-II	II	I	II-I
7	II	Oskar Westermaier	19	4	Kaufbeuren	k. Rechtsanwalt in Kempten	II-III	II	II	II	II-I	II-III	II
8	II	Thomas Holderied	22	8	Frankenried	Bauer	II	II	II	III-II	II-I	II-III	II
9	II	Georg Müller	19	11	Kempten	kgl. preuß. Steuer-Inspektor †	II	II-III	II-III	II-III	II	III-II	II
10	II	Otto Walchner	18	6	Illereichen	k. Revierförster	I-II	II-III	II-III	II-III	II-III	III-IV	II-I
11	II	David Schmid	23	6	Illereichen	Bäckermeister	II-III	III-II	III-II	III	II-III	II	II
12	II	Johann Gratz	23	8	Oettingen	Taglöhner	III	II	III-II	II-III	IV-III	III	III-II
13	III	Franz Graf	20	4	Donauwörth	k. q. Landrichter in Neu Ulm	II-III	II-III	III-II	III-II	II-III	IV	II-III
14	III	Johann Schmalholz	21	10	Oberletten	Söldner	II-III	III-II	III-II	III-II	II	III-IV	III
15	III	Fr. X. Mayrhofer	21	6	Aindling in Oberbayern	Schreinermeister	II	III-II	II	II-III	III-IV	IV-III	II
15	III	Wilhelm Jung	18	2	Kirchrimbach in Mittelfrnk.	k. Pfarrer in Unter-altertheim in U.-Fr.	II-III	III-II	III	II	III	IV-III	III
17	III	Jos. Natterer	20	5	Kreuzthal	Söldner in Kimrats-hofen	I-II	III	III	II-III	III-IV	III-IV	II-III
18	III	Jos. Schaber	22	7	Scheffau	kgl. Expeditor in Weiler	III	III	III	III	II-III	IV-III	III

Preise aus dem allgemeinen Fortgange:

1) Lübker, Reallexikon.
2) Bilmar, Literaturgeschichte.
3) Bilmar, Literaturgeschichte.

Preis aus der Religionslehre:

Heidenthum und Judenthum von Joh. Jos. Ign. Döllinger.

Anmerkungen.

Martin Haug war durch Krankheit acht Wochen lang vom Schulbesuche abgehalten.
Joseph Schaber ist am 8. November in die Klasse eingetreten.

Digitized by Google

Dritte Klasse.

Anzahl der inscribirten Schüler: 12; der am Ende des Jahres vorhandenen: 11.

Allgemeiner Fortgang. Platz	Note	Namen der Schüler.	Alter. Jahre	Monate	Geburts-Ort.	Stand und Wohnort der Eltern.	Fortgang in den einzelnen Fächern. Religion	Lateinische Sprache	Griechische Sprache	Deutsche Sprache	Franz. Sprache	Mathem. u. Physik	Geschichte
*1	II	Johann Diepolder	20	2	Benningen	Bauer †	II-I	II-III	II	II-I	I-II	I-II	I-II
*2	II	Joseph Huber	20	4	Langenried	Bauer	I-II	II	II-III	II-I	II-I	I-II	I-II
3	II	Konstantin Kögel	19	9	Acker	Bauer	I	II	II-III	II	II-I	I	I-II
4	II	Max Schlosser	19	10	Landsberg	k. Thierarzt †	*I-II	II	II-III	II-I	II-I	I-II	II-I
5	II	Joseph Landerer	19	3	Engelitz	Bauer	I-II	II-III	II-III	II-I	II	I	I-II
6	II	Ludwig Gast	20	4	Friesenried	Schreinermeister †	I-II	II-III	III-II	II-I	II-I	I	I-II
7	II	Andreas Frick	19	—	Schwarzenberg	Bauer †	I-II	III-II	III-II	III-II	II	I	I-II
8	II	Jakob Scheiber	22	—	Thalkirchdorf	Söldner	II	III-II	II-III	III-II	II	I-II	II-I
9	III	Hugo Mascher.	17	—	München	k. Revierförster in Obergünzburg	II-III	II-III	III-II	II-III	II	III-II	II-III
10	III	Ernst Rist	19	2	Kempten	k. Stadtrichter.	II	II	III	III-II	III-IV	I-II	II-I
11	III	Pius Wittmann	18	1	Augsburg	Privatier	II-I	III	III-IV	II-I	III-IV	III	II-I

Preise aus dem allgemeinen Fortgange:

1) Lübker, Reallexikon.
2) Wolff, poetischer Hausschatz.

Preis aus der katholischen Religion:

Brosciani: Ubaldo und Irene.

Anmerkungen.

Friedrich Renz hat sich im Anfange des Monats Dezember von d. k. Studienanstalt entfernt.
Pius Wittmann ist den 12. Januar eingetreten.
Erasmus Bernhard ist am 20. Juli gestorben.

Digitized by Google

Zweite Klasse.

Anzahl der inscribirten Schüler: 4; der am Ende des Jahres vorhandenen: 3.

Allgemeiner Fortgang. Platz	Allgemeiner Fortgang. Note	Namen der Schüler.	Alter. Jahre	Alter. Monate	Geburtsort.	Standu. Wohnort der Eltern.	Fortgang in den einzelnen Fächern. Religion.	Lateinische Sprache.	Griechische Sprache.	Deutsche Sprache.	Franz. Sprache.	Mathem. u. Physik.	Geschichte.
1	II	Karl Laub	18	11	Zaumberg	Söldner †	II-I	II-III	II-III	II	II	II-I	II
2	II	Ferd. Baumgärtner	17	2	Allertissen	k. Bezirksarzt	II-III	III-II	III	II-III	II	II-I	II-III
2	II	Joh. Georg Heinrich	20	6	Mitbichel	Bauer	II	II	II-III	III-II	II	II	III-II

Preis aus dem allgemeinen Fortgange:

Griechisch-deutsches Wörterbuch von Benseler.

Anmerkung.

Heinrich Knöpfle war vom 29. Oktober bis 24. November 1866 Schüler dieser Klasse.

Digitized by Google

Erste Klasse.

Anzahl der inscribirten Schüler 15; der am Ende des Jahres vorhandenen 14.

Allgemeiner Fortgang. Platz	Note	Namen der Schüler.	Alter. Jahre	Monate	Geburtsort.	Stand u. Wohnort der Eltern.	Fortgang in den einzelnen Fächern. Religion.	Lateinische Sprache.	Griechische Sprache.	Deutsche Sprache.	Franz. Sprache.	Mathematik.	Geschichte.
*1	I	Benno Helmsauer	15	10	Freising	k. Rektor d. Landw. und Gewerbschule in Kempten †	I	I-II	I-II	I-II	I-II	I	I
*2	I	Herm. Mayerhausen	15	7	Weitnau	Kaufmann	*I	I-II	II-I	I	II	I	I
3	I	Franz Xaver Rues	18	7	Rutenhausen	Landarzt in Göris-ried	II-I	II-I	II-I	II	II	I	II-I
4	II	Adolph Ott	15	8	Neffelwang	Gutsbesitzer in Eggen	I-II	II	II	II	II-I	I-II	II-I
5	II	Max Westermaier	15	3	Kaufbeuren	kgl. Rechtsanwalt in Kempten	II-III	II-I	II	II	I-II	II-III	II
6	II	Joh. Mettenleiter	17	8	Memmingen	Chorregent in Kempten	II	II	II	II	II-III	II	II-I
7	II	Anton Eschwig	18	7	Pleß	Lehrer	II-I	II	II	II	III-II	II-III	II-I
8	II	J. Chrys. Burkhard	18	2	Ettenbeuren	k. Forstwart	II-III	II-III	II	II	II	II	II-III
9	II	Frd. Grunwald A. C.	16	5	Strößendorf	kgl. Pfarrer in Lempten	I-II	II-III	III-II	I-II	III-II	III	II-I
10	II	Nikolaus Landerer	16	6	Unterjoch	Bauer	II	II	II-III	III-II	III-II	II	II
11	III	Joseph Ott	17	2	Neffelwang	Gutsbesitzer in Kempten	II	II-III	III	II-III	III-II	II	II
11	III	Adalbert Paur	18	9	Augsburg	Mühlenbesitzer †	II	II-III	III-II	III-II	III	II	II-I
13	III	Joseph Fink	19	7	Stadels	Bauer in Hinter-schweinhöf	II-I	III-II	III	II-III	III	II	II
	III	Johann Moser	20	8	Kimratshofen	Bauer	III-II	III-II	III-II	III-II	II-III	III-II	II-III

Preise aus dem allgemeinem Fortgange:

1) Bismar's Literaturgeschichte.
2) Menzel, Geschichte der letzten vierzig Jahre.

Preis aus der Religionslehre:

Dr. Bosen, das Christenthum und die Einwürfe seiner Gegner.

Anmerkung.

Der Schüler Augustin Huber verließ mit dem Schlusse des ersten Semesters freiwillig die Anstalt.

Digitized by Google

II.

Königliche Lateinschule.

A. Lehrer.

Lehrer der IV. Klasse: Studien-Lehrer Priester Konrad Heist.
„ „ III. „ „ „ Franz Seraph Scharrer.
„ „ II. „ „ Luitpold v. Teng.
„ „ I. „ „ Joh. Georg Adam.
Katholischer Religionslehrer: Professor Johann von Matha Hillensberger.
Protestantischer Religionslehrer:
a) für den obern Curs: der protestantische Pfarrer Gustav Emil Holzhauser.
b) für den untern „ „ „ „ Grunwald.
Lehrer der Kalligraphie: Elementarlehrer Mathias Gayrhos.
Stenographie: Professor Ludwig Herbeuler.
Lehrer des Gesangs: Chorregent Bernhard Mettenleiter.

B. Lehrgegenstände.

Vierte Klasse.

1) **Religionslehre**: Von der Gnade, den Sakramenten, Sakramentalien, von kirchlichen Gebräuchen und Ceremonien. Katechismus 3. Hauptstück. Religionsgeschichte. — 2) **Lateinische Sprache**: a) Wiederholung und festere Begründung der Grammatik nach Englmann; b) Übersetzung der Stücke 209—233 aus dem Uebungsbuche von Englmann; c) aus Caes. Comment. d. b. G. wurden lib. V. und lib. VI. 1—23 gelesen; d) Prosodie und Metrik nach Englmann. Uebersetzt wurden aus Ovidii Ep. I., 8. l., 9. ll., 3. und ll., 4. Auch wurde eine Anzahl lateinischer Disticha memorirt. — 3) **Griechische Sprache**: a) In der Grammatik wurden die Verba auf μι, die unregelmäßigen Verba nebst der Lehre von den Präpositionen und Conjunktionen genommen und hierauf die ganze Etymologie wiederholt; b) aus Halms Elementarbuch wurden die sämmtlichen entsprechenden Beispiele übersetzt; c) aus Halms Lesebuch wurden übersetzt die gemischten Beispiele über die Verba anomala und von den Erzählungen aus Lucian XII—XV. Auch wurden einige griechischen Disticha memorirt. — 4) **Deutsche Sprache**: a) Lesung, Erklärung, Memorirung und Vortrag poetischer und prosaischer Stücke; b) Ausarbeitung von Beschreibungen, Schilderungen, Briefen und Abhandlungen; c) Prosodie und Metrik, sowie poetische Versuche im jambischen, trochäischen und daktylischen Versmaße. Auch wurden deutsche Disticha auswendig gelernt. — 5) **Mathematik**:

Digitized by Google

a) Algebra. Die zwei ersten Stufen der Zahlenverbindungen, Gleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten; b) Geometrie. Einleitung, Gerade, Winkel, Figuren, Dreiecke, Congruenz der Dreiecke, Vielecke. — 6) **Geschichte**: a) Deutsche Geschichte nach Pütz von den ältesten Zeiten bis zum Schlusse des Mittelalters; b) bayerische Geschichte nach Freudensprung von den ältesten Zeiten bis zur Festsetzung der Primogenitur. — 7) **Geographie**: Uebersichtliche Darstellung und festere Begründung der gesammten Geographie nach Kleinstäuder.

Dritte Klasse.

1) **Religionslehre**: Von den Geboten Gottes und der Kirche, von der Uebertretung der Gebote, von der Tugend und christl. Vollkommenheit; Religionsgeschichte. 2) **Lateinische Sprache**: Nach Wiederholung der Casuslehre die Lehre von den Adjektiven, Zahlwörtern, Fürwörtern, Frageſätzen und die Tempus- und Moduslehre nach Englmann (§§ 246—377); aus Englmanns Uebungsbuch wurden 1—260, aus Cornelius Nepos XV—XXV incl und von den Fabeln des Phädrus 60 übersetzt. 3) **Griechische Sprache**: Die Formenlehre bis zu den Verbis auf μι nach Buttmann, aus Halms Uebungsbuche wurden sämmtliche Uebungsstücke, aus Halms Lesebuche §§ 88—128 übersetzt. 4) **Deutsche Sprache**: Die Lehre vom Satze, Erklärung und Vortrag entsprechender Musterstücke, schriftl. Uebungen in Briefen, Erzählungen, Beschreibungen und Schilderungen. 5) **Arithmetik**: Die gebräuchlichsten Maaß- und Gewichtssysteme, Theilung einer Zahl nach gegebenem Verhältnisse, Gesellschafts- und Mischungsrechnung, Kettenbrüche, einfache Zinsrechnung. 6) **Geschichte**: Geschichte der Griechen und Römer nach Pütz. 7) **Geographie**: Asien, Afrika, Amerika und Australien nach Arendts.

Zweite Klasse.

1) **Religionslehre**: Katechismus, l. Hptſkt. vom 9. Glaubensartikel bis ans Ende, vom Gebete überhaupt, vom Vaterunser und anderen kirchlichen Gebeten; biblische Geschichte des alten Testamentes, Wiederholung des vorjährigen Stoffes. — 2) **Lateinische Sprache**: a) nach Englmanns lat. Grammatik Wiederholung der Formenlehre und Einübung der Casuslehre (§ 1—246); b) nach desselben Uebungsbuch die Vorübungen und sämmtliche Beispiele über die Syntax; c) im latein. Lesebuch des nämlichen Verfassers die Aesopischen Fabeln, die römische Geschichte und ausgewählte Stücke aus den Erzählungen u. s. w.; d) die vorschriftsmäßigen Schul- und Hausaufgaben; sog. Extemporalien. — 3) **Deutsche Sprache**: a) zwei Stunden in der Woche die Formenlehre und Satzlehre nach der Sprachlehre von Fr. Bauer, grammatische Exercitien; b) eine Stunde wöchentlich Stilübungen, d. h. Vorübungen, Beschreibungen, Erzählungen, Briefe, Uebertragungen aus dem Lateinischen; c) nebenbei Memoriren und Vortragen von Gedichten und kleinen prosaischen Stücken aus Kehrein's deutschem Lesebuch; Vorlesen; Schul- und Hausaufgaben. — 4) **Arithmetik**: Die gemeinen Brüche, die gebräuchlichsten Maaß- und Gewichtssysteme, Reduciren, gem. Brüche mit benannten Zahlen, Decimalbrüche mit unbenannten und benannten Zahlen, Verwandlung von gemeinen und Dezimalbrüchen; Regel de tri; Kopfrechnen: — Alles nach Pollak. — 5) **Geographie**: Europa, besonders Deutschland mit Bayern, nach Dr. Arendts; Kartenzeichnen, Vorlesen.

Erste Klasse.

1) **Religionslehre**: Einleitung und 1. Hauptstück des Katechismus bis zum IX. Glaubensartikel; biblische Geschichte des alten und neuen Testamentes gelegenheitlich. — 2) **Lateinische Sprache**: Die Formenlehre nach der Grammatik von Englmann §. 1—131 incl.; schriftliche und mündliche Uebungen im Uebersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische und umgekehrt aus dem Lateinischen ins Deutsche nach Englmanns Uebungsbuche und lateinischem Lesebuche. — 3) **Deutsche Sprache**: Grammatikalischer Unterricht nach Friedrich Bauers Grundzügen der neuhochdeutschen Grammatik; Bildung nackter und erweiterter Sätze, Satzreihen und Satzgefüge; Uebungen in Orthographie und Interpunktion; Erklärung und Nacherzählung auserwählter Stücke aus Kehreins deutschem Lesebuche; Memorirung und Vortrag einiger Gedichte. — 4) **Arithmetik**: Anschreiben und Aussprechen von Zahlen; die vier Rechnungsarten mit unbenannten Zahlen. Die gebräuchlichsten Maß- und Gewichtssysteme. Reduciren. Rechnung mit benannten Zahlen. Zerlegung einer Zahl in Faktoren. Absolute und relative Primzahlen. Theilbarkeit der Zahlen. Auffuchung des größten gemeinschaftlichen Maßes und des kleinsten gemeinschaftlichen Dividenden. Veränderung der Brüche. Reduktion derselben. Die vier Operationen mit Brüchen. Kopfrechnen. Alles nach Pollak. — 5) **Geographie**: Allgemeine Erdbeschreibung; Beschreibung der fünf Hauptmeere und übersichtliche Darstellung der fünf Erdtheile nach dem Leitfaden von Arendts.

Digitized by Google

C. Fortgangs-Verzeichnisse.

Vierte Klasse.

Anzahl der inscribirten Schüler: 23, der am Ende des Jahres vorhandenen: 21.

Allgemeiner Fortgang. Klasse	Note	Namen der Schüler.	Alter. Jahre	Monate	Geburtsort.	Stand u. Wohnort der Eltern.	Fortgang in den einzelnen Fächern. Religion.	Lateinische Sprache.	Griechische Sprache.	Deutsche Sprache.	Mathematik.	Geschichte.	Geographie.
*1	I	Albin Lang	15	—	Augsburg	kgl. Notar in Kempten	I-II	I-II	II-I	I-II	II-I	I	I-II
*2	I	Joseph Köberle	16	8	Enzisweiler	Rehmann	I	II-I	II-I	I-II	II-I	I-II	I-II
*3	I	Xaver Schlichting	18	9	Kohlwald	Oekonom	I-II	II	II-I	II	I	I	II-I
4	II	Joseph Breher	18	—	Steinbach	Schmiedmeister	*)	II-III	I-II	II-I	II-III	I	I
5	II	Richard Müller	16	5	Kempten	k. pr. Steuerinspektor †	I	II	I-II	II-III	II	II-I	II
6	II	Joseph Fergg	16	3	Kempten	Bäckermeister †	I-II	II	II-I	II	II-III	II	II-III
6	II	Ernst Hebel	15	5	Legau	prakt. Arzt in Dietmannsried	I-II	II-III	III	II-I	I	II-I	II-I
8	II	Hermann Holzhauer A. C.	15	11	Augsburg	k. Pfarrer in Kempten	I-II	III-II	II-III	II-I	II	I-II	II-I
9	II	Xaver Ochsenreiter	19	10	Weiler	Schuhmachermstr.	II-I	II	II	II	III-IV	II-I	II-III
10	II	Hubert Eder	15	6	Tüschenreuth	k. Rentbeamte in Allertissen	II	II-III	III-II	II	II	II	II-I
11	II	Richard Bischoff	14	6	Ingolstadt	k. Pfarrer in Memmingen	I-II	III	III-II	I-II	II-III	I-II	II
12	II	Rich. Baumgärtner	14	11	Allertissen	k. Bezirksarzt	II	III-II	III-II	II-III	I-II	II	II-I
13	II	Heinrich Rothach	18	—	Berwang	Schmiedmeister in Leubas	II-I	II-III	II-III	II-III	II-III	II	II-III
14	III	Ernst Schiesl	15	—	Immenstadt	k. Revierförster	II	III	III-II	II-III	III-IV	II	II-I
15	III	Karl Martin	16	1	Lenzfried	Hammerschmied in Feilberg	II	III-IV	III	II-III	III	II-I	II-I
16	III	Xaver Fischer	16	6	Seeg	Oekonom	II	III-II	II-III	III	III	III	II
17	III	Karl Fergg	15	7	Haslach	Wirth	II-III	III-II	III-II	III-II	III	IV-III	III
18	III	Johann Doser	15	5	Pfrontenhalde	Söldner	II-I	III	IV-III	III-II	III	III-II	III
19	III	Hubert Bauer	16	3	Grönenbach	Apotheker	II-III	III-II	III-IV	III	III-IV	III-II	III
20	III	Norbert Maul	15	4	Lützelburg	k. Forstwart in Kempten	II	IV-III	III-IV	III-II	III-IV	II-III	II-III
21	IV	Ignaz Kümmerle	20	3	Emereis	Oekonom	II-III	IV-III	III-IV	III-II	III	III-IV	IV-III

Preise aus dem allgemeinen Fortgange:

1) Das Buch der Natur von Schödler.
2) Die Alpen von Berlepsch.
3) Lateinische Synonymik von Döderlein.

Preis aus der Religionslehre:

Bilder aus der Geschichte der Kirche von Hahn-Hahn.

Anmerkungen.

1) Adalbert Fischer ist am 19. November und August von Schelhorn ist am 10. April ausgetreten.
2) Der Schüler Ernst Hebel war 3 Monate durch Krankheit am Schulbesuche und an einem bessern Fortgange gehindert.

Digitized by Google

Dritte Klasse.

Anzahl der inscribirten Schüler: 15; der am Ende des Jahres vorhandenen: 16.

Allgemeiner Fortgang. Platz	Note	Namen der Schüler.	Alter. Jahre	Monate	Geburts-Ort.	Stand und Wohnort der Eltern.	Fortgang in den einzelnen Fächern. Religion	Lateinische Sprache	Griechische Sprache	Deutsche Sprache	Arithmetik	Geschichte	Geographie
*1	I	Sebast. Sontheim	16	5	Gorisried	Landmann †.	I	I-II	I	I-II	I	I	I
*2	I	Wilh. Behringer	13	8	Oberschönegg	kgl. Forstmeister in Bruck Oberpf.	I	II-I	II-I	I-II	I	I-II	I
*2	I	Georg Prestel	17	3	Buchenberg	Oekonom.	I	II-I	I-II	II-I	I-II	I	I
4	II	Emil Fischer	14	7	Kempten	Kleidermacher.	II	II	II-I	II-I	II-III	II-I	II
4	II	Michael Kirchmann	14	4	Gestratz	Schullehrer.	*I	II-I	II	II-III	I	II-III	II
6	II	David Schütz	14	3	Rauns	Billeteur u. Wechselwärter in Waltenhofen.	I-II	II-III	II-III	II-III	I-II	II-III	II-I
6	II	Anton Greissing	16	—	Mywiler	Landmann.	I-II	III-II	II-I	III-II	II	II-I	II-I
8	II	Johann Kreutzer	15	4	Reichholzried	Landmann †.	II-I	III-II	II-I	III-II	II	II-III	II
9	III	Augustin Maurus	17	4	Ehrlach	Brunnenmeister in Gestratz.	II	III-II	III-II	II-III	II-III	II	II
9	III	Alois Rauh	14	7	Burgau	kgl. Landrichter in Krumbach.	II-I	III	III-II	II	III-II	II-I	II-I
11	III	Joh. Lautenbacher	15	3	Ritzisried	Schuhmacher.	II	III	III-II	II	II-III	II-III	II
12	III	Hermann Gabler	13	6	Dietmannsried	prakt. Arzt in Marktoberdorf.	II	III	III-II	II	III-IV	II	II
13	III	Jul. Graf v. Bullion	13	11	Zwiefalten in Württemberg	Particulier in Kempten.	II-I	IV-III	III	II	II-III	II-I	II
13	III	Augustin Singer	17	—	Wiedergeltingen	Kalkbrenner.	II	III-IV	III-II	III	II-III	II-I	II-I
13	III	Ludw. Mayerhausen	14	3	Weitnau	Kaufmann.	II-I	III	III-IV	II-III	III-II	II	II
—	III	Fried. Schneider	13	9	Kipfenberg	kgl. Bezirksthierarzt in Weißenhorn.	II-I	III-IV	III-II	II-III	II-III	II-III	II

Preise aus dem allgemeinen Fortgange:

1) Der hohe Norden, von Hartwig.
2) Die Helden Roms, von Stoll.
3) Die Helden Griechenlands, von Stoll.

Preis aus der Religionslehre:

Lindemann, Geschichte der deutschen Literatur.

Anmerkungen.

1) Friedrich Schneider ist erst zu Anfang des II. Semesters in die Klasse eingetreten und konnte daher nicht locirt werden.
2) Die Schüler Sontheim, Fischer, Rauh wurden durch Krankheit je 2—3 Wochen lang vom Schulbesuche abgehalten.

Digitized by Google

Zweite Klasse.

Anzahl der inscribirten Schüler 21; der am Ende des Jahres vorhandenen: 18.

Allgemeiner Fortgang. Rang	Note	Namen der Schüler.	Alter. Jahre	Monate	Geburts-Ort.	Stand und Wohnort der Eltern.	Fortgang in den einzelnen Fächern. Religion	Lateinische Sprache	Deutsche Sprache	Arithmetik	Geographie
*1	I	Andreas Leonhard	14	11	Ottobeuren	Sächlermeister	I	I-II	I	I	I
*2	I	Joh. B. Grauvogl	12	8	Kempten	k. Eisenmeister †	I	I-II	I-II	I	II
3	I	Joseph Probst	15	2	Nesselwang	Metzgermeister	*I	II-I	II-I	I	I
4	II	Hermann Reuther	12	—	Biberachzell	k. Forstmeister in Kempten	II	II	II-I	II-I	I-II
5	II	Adolph Fuchs	12	9	Kempten	k. Hofapotheker	I-II	II-III	II	I	II-III
6	II	Gottfried Zillibiller	12	11	Hindelang	Kaufmann	II	II-III	II-III	I	II-I
7	II	Joseph Kiechle	16	8	Mösenberg	Landmann †	II	II	II-III	II	II-I
7	II	Ludwig Lacher	13	11	Kempten	Lehrer	II-I	II-III	II	II	II-I
9	III	Andreas Beck	15	5	Sulzberg	Federnreiniger in Kempten	II	II-III	II-III	III-II	II
10	III	Eugen Baumgärtner	13	9	Illertissen	k. Bezirksarzt	II-III	III-II	III-II	II-I	II-III
10	III	Max Ostheimer	15	—	Fussen	k. Posthalter †	II-I	III-II	III	II-I	II-I
10	III	Michael Heinle	15	1	Kronburg	Lehrer	I	III	III-II	I-II	II-III
13	III	Adolph Kimmerle A. C.	13	5	Bombrechts	k. Bez. Arzt in Immenstadt	I	III	III-II	III	II
14	III	Eduard Feigel	14	8	Füssen	Commissionär	II	III	III-II	III	III
15	IV	Oswald Länterer	12	3	Kempten	Antiquar	III-II	IV-III	II	III	III
15	IV	Joseph Renz	13	3	Sonthofen	Registrator in Kempten	II	III-IV	III	IV-III	III
17	IV	Gottlieb Mayer	11	9	Großkissendorf	Rechtsconcip. in Kempten	III	IV-III	III	III	IV-III
18	IV	Max Immler	13	4	Weitnau	Brauermeister †	III	IV	IV-III	IV	IV-III

Preise aus dem allgemeinen Fortgange:

1) Bilz, Darstellungen ꝛc. ꝛc. zur Geschichte. 1. Band.
2) Tintenfleck, die Natur.

Preis aus der Religionslehre:

Wiseman, Fabiola und Fabiola's Schwestern.

Anmerkung.

Die Schüler Jos. Dobel, Xav. Dobel und Oskar Illing traten aus der Klasse.

Digitized by Google

Erste Klasse.

Anzahl der inscribirten Schüler 35; der am Ende des Jahres vorhandenen 30.

Allgemeiner Fortgang. Platz	Rote	Namen der Schüler.	Alter. Jahre	Monate	Geburts-Ort.	Stand und Wohnort der Eltern.	Fortgang in den einzelnen Fächern. Religion	Lateinische Sprache	Deutsche Sprache	Arithmetik	Geographie
*1	I	Jos. Mar. Zientner	12	6	Obermeneltern	Schullehrer in Lenzfried	I	I	I	I	I
*2	I	Otto Jung	10	6	Babenhausen	k. Landrichter in Illertissen	I-II	I	I-II	I	I
*3	I	Joh. Nep. Seegger	17	3	Wolfs	Gemeindevorsteher	I	I-II	I	I	I
*4	I	Joseph Stocker	14	5	Wald	Söldner	*I	I	II-I	I	I
5	I	Karl Mascher	12	10	Kempten	k. Revierförster in Ober-günzburg	I-II	I-II	I-II	I	I
6	I	Otto Schmidt A. C.	11	1	Ingolstadt in Oberbayern	k. Major in Kempten	*I	II-I	I	I	II-I
7	I	Felix Eder	11	7	Illertissen	k. Rentbeamter	II	I-II	I-II	I-II	II
7	I	Georg Krieger	17	10	Aichstetten Kgr. Württemberg	Metzgermeister	II-I	I	I-II	II-I	III-II
9	I	Franz Xaver Bradl	12	8	Leipzig in Sachsen	Kürschner †	I-II	II-I	I-II	I-II	I
9	I	Hieronymus Weiberg	15	3	Krugzell	Bauer	I-II	I	II	I-II	II-I
11	I	Franz von Molo	12	2	Klosterholzen	k. Bezirksarzt in Kempten	II	I-II	II	I	I-II
12	I	Albert Müller	12	10	Ruderatshofen	Müllermeister	II-I	II-I	I-II	I	I-II
13	II	Hermann Lang	11	4	Kempten	k. Notar	II-I	II-I	III-II	I	I-II
14	II	Andreas Schramm	13	3	München	Spiritusfabrikant	II-I	II	II	II-I	II-I
15	II	Otto Schneider	13	5	Opfenbach	prakt. Arzt in Kempten	II	II	II	II	II-I
16	II	Kaspar Anwander	12	6	Hatzleberg	Oekonomiebesitzer †	II	II-III	II	I-II	II-III
17	II	Leopold Mayer	12	11	Ueberbach	Schuhmacher	II	II-III	II	II-I	III-II
18	II	Joseph Müller	10	11	Donauwörth	Stationsmeister i. Kempten	II	III-II	III-II	I	II
19	II	Ludwig Fischer	12	10	Oberkaufach	k. Revierförster	I-II	III-II	II-III	II-I	II
20	II	Friedrich Schäffner	12	5	Landau i. d. Pfalz	k. Obrist †	II-III	II-III	III	II-I	II
21	III	F. Xav. Sommer A. C.	13	2	Kempten	k. Bahnmeister in Immenstadt	III	III-II	III	II	III
22	III	Ferdinand Rist	11	9	Friedberg in Oberbayern	k. Stadtrichter in Kempten	II	III-II	III	III	III-II
23	III	Franz Reder	12	9	Melrichstadt in Unterfranken	k. Bezirksgerichtsassessor in Kempten	III	III	III-II	III	III
24	III	Heinrich Fischer A. C.	15	4	Kempten	Sattlermeister	III	II-III	III-IV	III-IV	IV-III
24	III	Joseph Röhrle	12	1	Kempten	Wasenmeister	III-II	III-IV	III	II	III-IV
26	IV	Karl Wankmüller	11	6	Unterthingau	praktischer Arzt	II-I	III-IV	III-II	III-IV	III
27	IV	Theod. Holzhauser A.C.	11	3	Kempten	k. Pfarrer	II	IV-III	III	IV-III	III
28	IV	Wilhelm Haggenmiller	11	8	Kempten	Weinwirth †	III-IV	IV	III-IV	IV-III	IV
—	—	M. Graf v. Leiningen A.C.	10	10	Bamberg	kgl. Rittmeister	III	I-II	II-I	I	II-III
—	III	Karl Ohneforg	14	4	Lindau	Bote in Füssen	I-II	III	III	II-III	I-II

Preise aus dem allgemeinen Fortgange:
Heinichen, lat.-deutsches Schulwörterbuch.
Pölz, Darstellungen und Charakteristiken zur Geschichte des Mittelalters.
Schubert, Illustrirte Naturgeschichte.
Martin, Naturgeschichte mit Bildern.

Preis aus der kath. Religionslehre:
Staudenmaier, der Geist des Christenthums.

Preis aus der prot. Religionslehre:
Berlepsch, die Alpen.

Anmerkungen.

Fünf Schüler sind im Laufe des Jahres freiwillig ausgetreten; vier davon in Folge eines Wohnsitzwechsels der Eltern. Karl Graf von Leiningen und Karl Ohneforg sind erst im zweiten Semester eingetreten.

Digitized by Google

Außerordentliche Lehr- und Kunstfächer.

Hebräische Sprache.

In der oberen Abtheilung haben sich durch Fleiß und Fortgang einer öffentlichen Erwähnung würdig gemacht die Schüler: Blank, Huber Anton, Müller, Frick, Huber Jos., Kögel, Diepolder, Landerer.
In der unteren Abtheilung verdienen öffentliches Lob die Schüler: Laub, Baumgärtner Ferdinand, Rues.

Stenographie.

Sämmtliche 9 Schüler der oberen Abtheilung sind einer lobenden Erwähnung würdig; sie folgen hinsichtlich ihrer Fortschritte in nachstehender Ordnung aufeinander:
Huber Joseph, Laub, Mettenleiter, Baumgärtner Ferdinand, Heinrich, Mayerhausen Hermann, Westermaier Max, Landerer Nikolaus, Paur.
Auch die 19 Schüler der unteren Abtheilung werden einer ehrenden Erwähnung gewürdigt; sie folgen bezüglich ihrer Fortschritte also aufeinander:
Helmsauer, Rues, Fink Joseph, Müller Richard, Fergg Joseph, Schlichting, Ott Adolph, Baumgärtner Richard, Eschwig, Kümmerle, Ott Joseph, Köberle, Moser, Martin Karl, Maul, Rothach, Fischer Xaver, Hebel, Doser.

Zeichnungs-Kunst.

Lobenswerthe Anerkennung verdienen nachfolgende Schüler:
Grunwald, Holzhauser Hermann, Bischoff, Hebel, Behringer, Fischer Emil, v. Boullion, Lautenbacher, Schneider, Propst, Reuther, Fuchs, Reder, Rist, von Molo, Lang, Röhrle.

Kalligraphie.

Fleiß und Fortgang der meisten Schüler war sehr lobenswürdig; eine ehrende Erwähnung verdienen:
II. Lateinklasse: Propst, Fuchs, Grauvogl, Leonhard, Reuther, Feigel.
I. Lateinklasse: Krieger, Eder, Schramm, Lang, v. Molo, Stocker, Weiberg, Mascher, Segger, Fischer. —

Gesang.

Lobende Erwähnung verdienen:
a) die Gymnasial-Schüler: Fink, Frick, Gast, Heinrich, Huber Anton, Huber Joseph, Kögel, Schlosser, Scheiber, Waldvogel, Westermaier.
b) die Lateinschüler: Baumgärtner Richard, Behringer, Breher, Fuchs, Grauvogl, Kirchmann, Köberle, Locher, Mayerhausen Ludwig, Propst, Reuther, Schütz.

Instrumental-Musik.

Oeffentliches Lob verdienen:
a) die Gymnasial-Schüler: Anton Huber, Heinrich, Helmsauer, Ott, Max Westermaier.
b) die Latein-Schüler: Ludwig Mayerhausen, Bauer, Müller, Kümmerle, Breher, Baumgärtner, Schlichting Schütz, Kirchmann, Greising, Prestel, Maurus, Locher, Heinle, Anwander, Ohneforg.

Digitized by Google

Turnen.

Im Turnen haben nachfolgende Schüler wegen ihres Fleißes und ihrer Leistungen einer Erwähnung sich würdig gemacht:

1) Lateinschule.
- I. Lateinklasse: Mascher, Lang, von Molo, Sommer, Krieger, Fischer Heinrich.
- II. „ „ Baumgärtner, Fuchs, Kimmerle, Mayer.
- III. „ „ Maurus, Singer, Fischer, Rauh.
- IV. „ „ Schlichting, Bauer, Maul, Kümmerle, Breher Baumgärtner.

2) Gymnasium:
- I. Gymnasialklasse: Rues, Mettenleiter, Moser, Burkhard.
- II. „ „ Heinrich, Laub, Baumgärtner.
- III. „ „ Frick, Gast, Huber.
- IV. „ „ Waldvogel, Huber, Walchner.

Chronik der Studien-Anstalt.

Das abgelaufene Schuljahr nahm am 1. Oktober mit der Anmeldung der neu eintretenden Schüler seinen Anfang. Nach Beendigung der erforderlichen Aufnahmsprüfungen und Nachprüfungen wurde am 4. Oktober die Inskription der Schüler vorgenommen und am 5. Oktober der feierliche Anfangsgottesdienst abgehalten. An letzterem Tage wurden den Schülern auch ihre Disziplinarsatzungen bekannt gemacht, und am 6. Oktober wurde der Unterricht in allen Klassen begonnen und das ganze Jahr hindurch ohne Unterbrechung fortgeführt.

Durch allerh. Entschließung wurde der Studienlehrer der I. Lateinklasse, Dr. Markhauser, auf die Studienlehrerstelle der I. Klasse der lateinischen Schule am Maximilians-Gymnasium in München versetzt. Der genannte Studienlehrer hat an der hiesigen Studienanstalt vier Jahre lang mit dem regsten Eifer seinem Berufe sich gewidmet und hat mit unverdrossener Nachsicht die Erziehung und die Fortschritte seiner Schüler gefördert. — Die erledigte Studienlehrerstelle der I. Lateinklasse dahier wurde durch allerhöchste Entschließung vom 9. Sept. 1866 dem Studienlehrer an der isolirten lateinischen Schule zu Ingolstadt, Johann Georg Adam verliehen. Derselbe wurde am 6. Oktober in seine Amtsthätigkeit eingewiesen und unter geeigneter Ansprache an die Schüler in seine Klasse eingeführt.

Der heil. Messe wohnten die Schüler an den Werktagen in der Stadtpfarrkirche bei und an Sonn- und Feiertagen einem Hochamte mit Predigt in dem Kirchensaale. Der nachmittägige Gottesdienst besteht nach der hohen Entschließung der k. Regierung vom 22. Febr. 1843 und 30. März 1861 an den Festtagen und gebotenen Feiertagen, an den Communiontagen und an den Sonntagen im Advente in einer feierlichen Vesper, dann an den Sonntagen in der Fasten in einem Miserere, welchem eine erbauliche Betrachtung voranzugehen hat. Zum Empfange der heil. Sakramente der Buße und des Altars gingen die Schüler fünfmal während des Jahres; neun Schüler empfingen am 1. April in dem Kirchensaale der Studienanstalt die erste heil. Kommunion und 24 Schüler empfingen das heil. Sakrament der Firmung.

Da der hochwürdigste Bischof Pankratius auf seiner Firmungsreise am 7. Juli am hiesigen Studienorte angekommen war, so wurde dem gesammten Lehrerpersonale die Freude zu Theil, noch an demselben Tage dem geliebten Oberhirten sich vorzustellen.

Am 3. Juli verschied nach langem Krankenlager der hochwürdige Herr Stadtpfarrer Franz Xaver Dobler, der seit vielen Jahren die Stelle eines bischöflichen Prüfungskommissärs an der hiesigen Studienanstalt vertrat und als warmer Freund der studirenden Jugend eine reiche Wohlthätigkeit gegen dieselbe übte. Lehrer und Schüler der Anstalt begleiteten die irdische Hülle des bei seinen Pfarrkindern unvergeßlichen, liebevollen Seelenhirten zur letzten Ruhestätte.

Die protestantischen Schüler besuchten den Sonn- und Feiertägigen Gottesdienst in der Pfarrkirche St. Mang, wo sie nach vorausgegangener Beicht auch zum Tische des Herrn gingen.

Digitized by Google

Am 1. Juni wurde durch den k. Konsistorialrath Herrn Sigmund Bäumler eine Inspektion des protestantischen Religionsunterrichtes nach seinen verschiedenen Lehrkursen abgehalten.

Die schriftliche Absolutorialprüfung des Gymnasiums wurde am 16., 17. und 18. Juli und die mündliche am 25. und 26. Juli abgehalten. Die Aufnahmsprüfung für das Gymnasium begann vorschriftsmäßig am 1. August; die Prüfung zur Erlangung des Absolutoriums der Lateinschule war auf den 30. Juli festgesetzt.

Den Turnunterricht erhielten die Schüler in der städtischen Turnhalle und den Schwimmunterricht, an welchem sie zahlreich Theil nahmen, in der Militärschwimmschule. Der k. Kommandantschaft dahier erstattet der Unterzeichnete für die Bereitwilligkeit, mit welcher der Besuch der Schwimmschule gestattet wurde, und dem k. Oberlieutenant Freiherrn von Guttenberg für die freundliche Rücksicht, welche der studirenden Jugend geschenkt ward, den schuldigen Dank.

Das Maifest wurde am 18. Mai mit musikalischen und deklamatorischen Vorträgen der Schüler gefeiert.

Das Stipendium der Studiengenossenstiftung vom Jahre 1857 wurde durch Beschluß des Lehrerrathes dem Abiturienten Eduard Blank aus Oberdorf zuerkannt.

Das nächste Schuljahr beginnt am 1. Oktober. An diesem Tage haben sich die neu eintretenden Schüler zu melden und dem k. Studien-Rektorate die erforderlichen Schulzeugnisse nebst Tauf- und Impfschein vorzulegen; für Schüler, die von einer anderen Studienanstalt kommen, genügt die Vorlage ihrer Studienzeugnisse. Diejenigen neu eintretenden Schüler, welche um theilweise oder gänzliche Befreiung vom Schulgelde nachsuchen wollen, haben bei ihrem Eintritte auch ein vorschriftsmäßiges, vom Bezirksamte ihrer Gemeinde zu bestätigendes Vermögenszeugniß vorzulegen. Dieses Zeugniß ist nach dem für die Universitätsstudirenden vorgeschriebenen Formulare auszufertigen (Kreisamtsblatt 1862 S. 73—76).

Die Aufnahmsprüfung für die I. Lateinklasse und sonstige erforderliche Prüfungen beginnen am 2. Oktober. Betreffs des Eintrittes in die I. Lateinklasse wird hiermit ausdrücklich darauf aufmerksam gemacht, daß nur für diejenigen Schüler ein gedeihlicher Fortschritt gehofft werden kann, welche sich die Kenntnisse eines gründlichen Elementarunterrichtes der deutschen Schule angeeignet haben, weil zunächst nur diese Kenntnisse und die dadurch erlangte geistige Vorbildung die erforderliche Befähigung verleihen.

Die Inskription wird auf den 4. Oktober festgesetzt.

Den zahlreichen Wohlthätern der Stadt und Umgegend, von welchen das ganze Jahr hindurch armen Studirenden reichliche Gaben zuflossen, erstattet der Unterzeichnete den innigsten Dank und fügt zugleich bei, daß er auch für die Zukunft auf Erkundigungen immer bereitwilligst die erforderlichen Aufschlüsse über die Würdigkeit der Empfänger geben wird.

Kempten, am 7. August 1867.

Ph. Haunwacker,

k. Studien-Rektor.

Digitized by Google

Des

Q. Horatius dritte Ode

des ersten Buches.

Programm

der

kgl. Studien-Anstalt Kempten

für das Schuljahr 1866 | 67

von

Dr. Matthäus Weishaupt,

kgl. Gymnasialprofessor.

Kempten.

Druck der Jos. Kösel'schen Buchdruckerei.

1867.

Digitized by Google

Einleitung.

Die lyrische Poesie hat das Gefühlsleben zum Gegenstande ihrer Darstellung. Sie ist nach der Lyra benannt, womit die Griechen derlei Gedichte zu begleiten pflegten.

Die lyrischen Gedichte, die man Oden nennt, besingen erhabene Gegenstände. Folglich müssen sie selbst erhaben seyn. Sie müssen aus wahrhaft begeisterter Seele hervorgehen und dürfen sich darum in kühnen und ungewöhnlichen Worten, in ungewöhnlichen Zusammenfügungen der Worte, in lebhaften Bildern, in abgebrochenen Gedanken und in allen Ausdrücken ergießen, die einem affektvollen und gerührten Herzen natürlich sind.

Von den römischen Odendichtern haben wir den einzigen Horaz; aber wir sind durch ihn für den Verlust der übrigen vollkommen entschädiget. Wie Quintilian sagt, war unter allen lateinischen Lyrikern, außer Horaz, kaum Einer lesenswerth. Um so mehr verdient Horaz gelesen zu werden. Wenn er auch gleich in seinen meisten lyrischen Gedichten nur Nachahmer griech. Muster ist,*) so hat er doch so vielen eigenen Werth, daß er für einen der besten lyrischen Dichter der alten und der neuen Zeit zu halten ist.

Wenn wir Horaz mit Aufmerksamkeit und ohne Vorurtheil lesen, wenn wir vernehmen, mit welchem Ernste und mit welchem edlen Zorne er die Fehler und das Sittenverderbniß seiner Zeit straft, wie begeistert er die goldene Mittelstraße und die ächte Tugend empfiehlt, wie er zur Freude auffordert, wie er Zufriedenheit mit Demjenigen, was der Augenblick bietet, empfiehlt, wie er mit der Zukunft tröstet, wie er wahren Lebensgenuß lehrt, wie er für Religiosität, für Vaterland, für Freundschaft und Gastfreundschaft zu begeistern sucht, — und dieses Alles so angenehm, so anmuthsvoll und rührend, so müßten wir wahrhaft nur selbst kein Gefühl haben, wenn der Dichter uns nicht in Affekt zu setzen und hinzureißen vermöchte.

Ich will von den Satiren, diesen herrlichen Schöpfungen, hier gar nicht reden; es lese Einer nur von den Oden die 3., 4., 12., 24. und 35. des I., die 3., 9., 10., 14., 16., 18. und 19. des II., die 1., 3., 4. und 16. des III. und die 2. des IV. Buches mit gebührender Aufmerksamkeit und sage dann, ob er von dem Inhalte derselben nicht tief ergriffen sei. Die Bescheidenheit und der Edelsinn des Dichters, die Lieblichkeit, die Anmuth, die Zartheit und das Ungezwungene und Natürliche seiner Muse, — ich möchte sogar sagen, das fein Abgewogene und Geprüfte in seinem Ausdrucke und in seiner Darstellung, muß überraschen und Interesse erregen.

Bei den Römern stand Horaz in großem Ansehen. Der Beweis liegt darin, daß August auf seine Gedichte einen so hohen Werth setzte, daß er, ferner, allen geistreichen und achtbaren Männern seiner Zeit befreundet und lieb war**), und daß, wie er Odar. 3, 22 sqq. selbst sagt, das römische Publicum, wenn es ihn sah, mit (Stolz) auf ihn als seinen Dichter hinwies. Und daß auch die Nachwelt ihn stets hochschätzte, ergibt sich zur Genüge aus der Thatsache, daß seine Werke in solcher Anzahl auf uns gekommen sind.†)

---

*) Originell ist aber Horaz in seinen Satiren. — In seinen Oden soll er Alkman, Stesichorus, Sappho, Alcäus, Pindar nachgeahmt haben. Den Pindar will er aber, laut Odar. IV, 2, nicht nachgeahmt haben.

**) Unter seinen besten Freunden sind namentlich zu nennen: Maecenas, Agrippa, Asinius Pollio, Virgilius, Varo, Plotius, Tibullus, Sestius, Munatius Plancus, Aristius Fuscus, Aelius Lamia, Dellius, Septimius, Pomp. Grosphus, Valgius Rufus, Postumus.

†) Einige von den Gedichten, die unter dem Namen des Horaz auf uns gekommen sind, sind jedoch sicher untergeschoben. Als solche bezeichne ich die Ode ad Julium Florum (die 39. des I. B.) und die ad librum suum (die 40. d. I. B.). Andere sind wenigstens nicht ganz ächt auf uns gekommen. Ich nenne von diesen letzteren namentlich die 22., 26. und 28. Ode des ersten, die 4., 5. und 6. Ode des zweiten,

Digitized by Google

Dessen ungeachtet gibt es doch sogar in unserer (für's Praktische begeisterten) Zeit nicht wenige Männer, die auf Horaz gar nicht gut zu sprechen sind. Er sey zu frei, sagen sie, zu verliebt, zu trinklustig, zu epikuräisch, zu gottlos und sicher gar nicht geeignet, der Jugend in die Hände gegeben zu werden*).

Man ist versucht zu glauben, solche Männer haben sich recht besondere Mühe gegeben, diejenigen Stellen zusammen zu suchen, aus denen sich unter gewissen Voraussetzungen vielleicht ein so hartes Urtheil einigermaßen unterstützen ließe.

Ich halte, nach dem, was ich oben gesagt habe, eine Widerlegung dieser gegnerischen Ansicht für überflüssig, will auch auf die große Zahl der Verehrer, die Horatius unter hochgelehrten und hochgestellten Männern immer hatte und noch hat, nicht hinweisen, sondern bemerke nur, daß Horaz kein Christ war, daß sein Volk und seine Zeit unsere Anschauungen und unsere Anstandsregeln nicht hatten, und daß man nicht jede Tändelei, die man in seinen Gedichten findet, für ein Charaktermerkmal des Dichters nehmen dürfe.

Horaz nennt sich Odar. III, 1. den Lehrer der Jugend. Ich halte ihn auch dafür. Je öfter ich ihn lese, um so mehr überzeuge ich mich von seinem hohen Werthe. Er verdiente, wie J. **Racine** in einem Briefe an seinen Sohn andeutet, das Tagebuch des reifenden Jünglings zu seyn; aber nicht nur darum, weil er, wie **Racine** sagt, sehr geeignet ist, „à accoutumer à penser et à écrire avec justesse et netteté," sondern weil man auch recht viel Gutes und Edles für Geist und Herz aus ihm schöpfen kann.

Die Erklärung der Gedichte des Horatius ist nicht ohne Schwierigkeiten. Die Schwierigkeiten können durch Verschiedenes veranlaßt werden: durch Latinismen, Gräcismen, ungewöhnliche Wortverletzung, Formengleichheiten, Ellipsen, Participien, Enallagen, Anakoluthien, Parenthesen, ungewöhnliche Worte, Figuren u. s. w. Oft fehlen eben sehr wichtige Prämissen, zumal wenn der Text verdorben ist.

Es ist darum kein Wunder, daß gar Manches in den Gedichten des Horatius, ungeachtet der vielen vorhandenen Erklärungsschriften, noch immer nicht ganz im Reinen ist. — Verschiedenheit in den Ansichten von Gelehrten zeigt sich oft namentlich auch in Rücksicht auf Anlaß und Zweck.

Ich kann hier in die Sache nicht genau eingehen, und will darum nur Einiges berühren.

Die meisten Erklärer sehen in Ode 14 des I. B. ein Gedicht, in welchem unter dem Bilde des Meeres vom politischen Zustande Roms geredet wird; Muret aber, Faber, Dacier und Bentley (sehr achtbare Erklärer) wollen die Allegorie nicht gelten lassen. Horaz spricht übrigens gerne unter dem Bilde des Meeres von dem Zustande Roms.

In der Ode 15 des I. B. sehen einige Erklärer allegorische Beziehungen auf Antonius und Kleopatra; nach andern ist das Gedicht eine Nachahmung einer Dichtung, des Bacchilides. Sicher ist, daß das ganze Gedicht sich im Elemente der griechischen Sage bewegt.

Die Ode 5 des III. B. haben Viele für ein Lobgedicht auf Augustus gehalten; Viele finden dagegen diese Ansicht für ganz und gar unbegründet. Die Ausführung der in der Ode enthaltenen Gedanken spricht für letztere Ansicht.

Von den mehrdeutigen Stellen nenne ich nur einige aus dem III. Buche.

Ode 5, v. 1: **Coelo tonantem etc.** übersetzt man gewöhnlich mit: **„Wir glaubten, im Himmel herrsche der Donnerer Zeus."** — Der Text erlaubt aber auch die Uebersetzung: **„Wir glaubten, der donnernde Zeus, der im Himmel ist, sey Regent."** Und diese Uebersetzung halte ich für die richtige.

v. 37: **Qui lora restrictis etc.** übersetzt Ramler durch: **Wer Riemen um die Hände fühlend** ꝛc.," und Ludwig durch: **„der an wunden Knöcheln Riemen empfand."** Es kann aber auch übersetzt werden: **„der die Peitsche gefühlt hat, während ihm die Hände auf den Rücken gebunden waren."** Und diese Uebersetzung scheint mir die richtige zu seyn.

v. 37.: **Unde — sumeret anxius** scheint die richtige Lesart zu seyn („**um so in seiner Angst das Leben zu retten**"); die Ausgaben bieten aber gewöhnlich **inscius**, oder **aptius**. Rauck hat **aptius** aufgenommen und

---

die 17. Ode des dritten und die vierte Ode des vierten Buches. In Ode 22 paßt die dritte Strophe zu dem vorangehenden feierlich mysteriösen Tone wie eine Faust auf ein Auge, und die vierte Strophe ist wahrhaft grässlich. Die Ode 26 endet da, wo sie erst recht anfangen sollte. In Ode 28 paßt Alles, was nach Vers 20 folgt, nicht recht zum Vorangehenden. In v. 2 — 4 steht **cohibent — parra — munera** und v. 23 — 25 lesen wir: **vagae ne parce — arenae — particulam dare.** Dieser Widerspruch und die ganze Haltung der Verse nach vers. 20 müssen Befremden erregen. — In der vierten Ode des zweiten Buches ist durchgehends unklar, was ernsthaft, was scherzhaft zu nehmen sey. Die 5. Ode endet in den zwei letzten Strophen auf eine wenigstens ganz unpassende Weise. In der 6. Ode wünscht der Dichter B. 5 — 8 Tibur als Aufenthalt und v. 13 sq. sagt er, ganz im Widerspruche mit obigem Wunsche, von Tarent: **„Alle terrarum — praeter omnes Angulus ridet."** In Ode 17 des dritten Buches sind die Verse 2 — 5 unsichön, unnütz und ungeschickt. Und in der vierten Ode des vierten Buches bilden die Verse 19 — 22 eine ganz unpassende Parenthese.

Aus diesen Gründen scheinen mir die bezeichneten Stellen, weil sie den Geist und den Charakter des Dichters Horaz gar nicht haben, von Horatius auch nicht herzurühren.

*) Es ist allerdings nicht wünschbar, daß die Jugend alle Gedichte des Horaz lese (es wäre auch gut, wenn die Jugend nicht Alles lesen würde, was in Homer und in manchen andern Classikern steht); aber gar zu ängstlich muß man doch nicht seyn. Ich wenigstens möchte solche Oden, wie die 11. des ersten Buches, nicht im Geringsten beanstanden. Sie ist vielmehr sehr empfehlenswerth; denn sie ist voll frommer Denkungsart.

Digitized by Google

hält den Ausdruck für eine bittere Ironie. Die alten Ausgaben haben meistens **inselus**. Ramler übersetzt **inselus**, das er im Texte hat, gar nicht. Chr. D. Jan erklärt „**inselus**“ durch „**oblitus**,“ und Ludwig übersetzt es mit „**unwissend**.“

v. 40. **Altior Italiæ ruinis** wird von Ludwig mit: „**ragend über Italiens Trümmerschande**“ — und von Ramler mit: „**über Latiums Abfall wie weit erhaben!**“ — übersetzt. — Der Sinn ist wohl: „**erhöhet durch die Niederlagen Italiens.**“

Od. 13, 2: **Dulci digne mero etc.** übersetzt Ludwig mit: „**Werth des süßesten mit Blumen bekränzten Weines** —“; Ramler mit: „**Werth des süßesten Weines, festlicher Kränze werth.**“ Meistens denken die Erklärer an Wein, der nebst Kränzen den Fluten der Quelle Bandusia gespendet worden sey. Wahrscheinlicher aber ist der Sinn: „**du, o Quelle, verdienst es, daß dein krystallhelles Wasser zum Festweine gegossen wird, wann man mit Blumen bekränzt zum Festschmause sich gelagert hat.**“

Od. 16, 18: **Jure perhorrui etc.** übersetzt Ludwig mit: „**Billig erbebt' ich stets, hoch zu tragen ein Haupt, welches der Neid beschaut;**“ Ramler mit: „**Mit Recht trug ich zu höherem Glück die Flügel zu heben Scheu.**“ Nauck sagt: „**late conspicuum**“ steht prolepticch. „**Wer Gut hat, hat Muth, hat auch den Raum, sich zu strecken.**“ — Der Sinn scheint zu seyn: „**Mit Recht habe ich Abscheu vor einem großen Gute, wo ich weit hinschauen müßte, um es zu übersehen.**“

Od. 21, 5: **Quocunque nomine etc.** übersetzt Ramler mit: „**Sey's unter welchem Titel du Massischen erles'nen Wein begst;**“ — Ludwig mit: „**Zu welchem Zweck — herrlichen Massiker du wahrst —.**“ Das Wort **nomen** hat hier wohl den Sinn von **Eigenthümlichkeit** oder **Eigenschaft**, und der Sinn der Stelle ist: „**was du auch immer für eine Wirkung haben magst.**“

v. 21. **Te Liber etc. Liber** wird gewöhnlich als Nominat. aufgefaßt und **te** auf **pia testa** bezogen. Es läßt sich **Liber** auch als Vokat. nehmen. Das darauffolgende **et — que — que** kann, wenigstens bei einem Dichter, schwerlich als ein Hinderniß für eine solche Annahme geltend gemacht werden.

Od. 24, 1: **Intactis opulentior etc.** wird gewöhnlich für **quam intacti (thesauri —) opulentior** genommen. Es kann aber auch heißen: „**Reicher um die unberührten Schätze** ꝛc.“ d. h. **erhalte zu deinen Schätzen noch die verborgenen Schätze von** ꝛc.

v. 6: **Summis verticibus etc.** überträgt Ramler mit: „**Wirft des — Schicksals Arm d. demant'ne Geschoß nach dem Erhabensten** ꝛc.;“ Ludwig mit: „**Wann demant'ne Nägel dir hoch am Giebel — graufe Nothwendigkeit einschlägt.**“ Der Sinn ist, meine ich: „**Wenn auch für die höchsten Häupter die Nothwendigkeit ein festes Ziel setzt, so bist auch du der Nothwendigkeit unterworfen.**“

Od. 29, 28: **Tanais discors** scil. **Romanis**, nicht wie Nauck meint: „**in innerer Zwietracht lebend.**“ Besser ist, was Ramler bietet: „**was der Fehden suchende Tanais heimlich brüte.**“

Od. 30, 10: **Dicar, qua etc.** Ludwig übersetzt: „**Nennen wird man mich, wo stürmisch der Aufidus schäumet.**“ — Richtiger erklärt Nauck: „**Preisen wird man mich, daß ich, ein Apulier, zuerst u. s. w.**“

Hiemit glaube ich genug angedeutet zu haben.

Uebersetzung der dritten Ode des ersten Buches.

Reise Virgils nach Athen.

Nun beschütze dich Cypria
Und das helle Gestirn, Helenen's Brüderpaar,
Und der König der Lüfte halt'
Alle Winde zurück, nur den Zapyx nicht,
Schiff! den lieben Virgil, der jetzt
Muthig sich dir vertraut, trage nach Attika
Wohlbehalten, ich bitte dich,
Und bewahre von mir in ihm den halben Theil.
Dick mit Holz und mit Erz belegt
War dem Manne das Herz, der ein zerbrechliches
Schiff der grimmigen See zuerst
Preisgab, trotzend dem Föhn, wenn er den rasenden
Aquilonen entgegen stürmt,
Trotzend Siebengestirns Graun und des Austers Grimm,
Der die Wogen des Hadria
Nach Belieben anschwellet und niedersenkt.
Welche Tode erschrecken den,
Der mit muthigem Blick' schwimmendes Seegethier
Im wild tobenden Meere sah,
Jene schrecklichen Seeriff' auch und Donnerhöh'n?
Nutzlos trennte der weise Gott
Durch den jedem Verkehr' feindlichen Ocean
Land von Land, wenn ein frevelnd Schiff
Streng verbotene Fahrt über die Fluten wagt.
Tollkühn stürzet der Mensch sich gern'
In verbot'ne Gefahr, mag sie auch Frevel seyn.

Digitized by Google

Tollkühn trug des Titanen Sohn
Voll unseliger List Feuer den Menschen zu.
Aber kaum war der Himmelsburg
Es entzogen, so nahm Siechthum die Erde ein
Und von Fiebern ein neues Heer,
Und der sichere Tod, welcher einst ferner stand,
Nahte rascheren Schrittes nun.

Dädal drang durch die Luftkreise mit Fittigen,
Die dem Menschen versagt sind.
Durch den Acheron gieng Herkulis Riesenkraft.
Nichts ist Sterblichen allzu schwer:
Selbst zum Himmel empor streben wir thöricht und
Freveln ewig und wollen nicht,
Daß der zürnende Blitz Jupiters ruhen soll.

Erläuterung der dritten Ode.

Theile.

1) Wunsch zur Reise 1 — 8. Daran schließt sich 2) Besorgniß wegen der möglichen Gefahren auf dem Meere und daraus ergibt sich die Hinrichtung der Gedanken auf die Verwegenheit des Menschen, der zuerst das Meer zu befahren wagte 9 — 20. 3) Aber nicht nur Verwegenheit, sondern Sünde war's, daß der Mensch sich auf das Meer wagte. Gott hat ja das Meer als Grenze gesetzt, damit es Länder und Völker von einander scheide. Der Mensch hätte dieser Anordnung sich fügen sollen. 4) Charakteristik des Menschen: beständiges Streben nach Neuem, wobei rücksichtslos Alles gewagt, Alles für möglich gehalten und das Verbotene mit besonderm Eifer versucht wird.

Anlaß zu dieser Ode gab die Reise, welche Virgilius im Jahre 19 v. Chr. G. nach Griechenland gemacht hat. Marmontel nennt diese Ode ein „chef d'oeuvre dans le genre passionné." — Sie ist voll von Gefühl und Gedanken. Mit wenigen Worten ist in ihr Vieles gesagt. Dabei ist Alles so abgemessen, so harmonisch, so recht an seinem Platze, so durchaus poetisch. Eine Empfindung führt die andere herbei, und der gegebene Ausdruck entspricht immer so genau der Situation, daß er meistens der einzig richtige zu seyn scheint. In den ersten 8 Zeilen ist der Ton recht zärtlich und sanft, recht naiv und warm. Mit Aenderung der Situation ändert der Ton und der Dichter wird heftiger und stärker und von seinen Empfindungen weiter und weiter fortgerissen (9 — 24) und erreicht gegen das Ende den mächtigsten Schwung und den höchsten Grad des Affektes.

Versmaaß.

Der Dichter hat die sog. erste asklepiadäische Strophe (das asklepiadäische Distichon) gewählt, und diese paßt gut zum Ausdrucke einer unruhevollen und pathetischen Seelen-Stimmung. In dieser Strophe wechselt der Glykonische Vers mit dem kleinern asklepiadäischen.

Es heißt, Horaz habe bei Abfassung des Gedichtes griech. Muster vor Augen gehabt. Die Verse 9 u. f. sollen aus einem Gedichte der Sappho entlehnt sein und bei Lesung der Verse 21 — 40 wird man sicher an den wunderschönen Chorgesang erinnert, den wir v. 332 — 375 in der Antigone des Sophokles finden. Der Werth des Gedichtes wird aber dadurch gewiß nicht gemindert.

Gedankengang.

Der Gedankengang der Ode ist folgender: Da du, o Schiff, unabänderlich mit meinem Virgil abreisen willst, so mögen dich, ich wünsche es herzlichst, die mächtige Göttin von Cypern, die Brüder der Helena (Kastor und Pollux), deren helleuchtendes Gestirn den Seefahrern Hoffnung und Trost gewährt, und der Vater der Winde geleiten und schützen. Vergiß ja nicht, ich bitte dich, daß Virgil nicht dir gehört. Er ist ein dir anvertrautes Gut und du mußt ihn zur rechten Zeit unversehrt wieder abliefern. Bring ihn jetzt wohl behalten nach Attika und erhalte mir so die Hälfte meiner Seele (mein zweites Ich).

O, wären die Menschen doch nie auf den Gedanken gekommen, sich auf das Meer zu wagen! Wahrlich der Erste, der auf so zerbrechlichem Fahrzeuge dem fürchterlichen Meere sich anvertraute, war kein Mensch mit menschlichen Gefühlen. Von Eichenholz und von dickem Erze muß seine Brust gewesen seyn. Hätte er menschlich gefühlt, wie hätte er dann den drohenden Gefahren gegenüber so unerschrocken, so unentmuthigt seyn können? Wie wäre er den schrecklichen Stürmen gegenüber muthig geblieben? — wie z. B. dem Afrikus gegenüber, wenn derselbe (was leicht geschehen kann) rasend daher tobt und mit den wüthenden Aquilonen einen Entscheidungskampf (auf Leben und Tod) aufnimmt? — wie gegenüber den den Seefahrern Unglück und Trübsal bringenden Hyaden? — wie gegenüber dem wüthenden Notus, welcher auf dem adriatischen Meere (über welches Virgil fahren muß), die größte Gewalt hat, so daß Sturm und Ruhe auf demselben ganz von ihm abhangen?

Digitized by Google

Der Tod, unter allen Arten und Gestalten, hatte wahrlich keinen Schrecken für denjenigen, der furchtlos und kaltblütig die im Meere wimmelnd herumschwimmenden Ungeheuer, das schrecklich anschwellende Meer und die dem Blitze ausgesetzten und von demselben oft schon getroffenen Klippen (die Donnerhöhen von Epirus) vor Augen haben konnte.

Es ist wahrhaft entsetzlich, was der Mensch zu unternehmen wagt. Und das ist recht ruchlos, daß er es unternimmt, obgleich er wohl wissen kann, daß er damit geradezu gegen Gottes weise Absichten handelt. Ja, es ist gegen Gottes Absichten. Denn warum schuf Gott den Ocean? Gewiß nur, um den Ländern Grenzen zu setzen und um die Völker von einander ferne zu halten.

Aber umsonst hat Gott dieses gethan, wenn Schiffe über diese verbotenen Wasserstrecken hinübersetzen.

Man braucht sich indeß über solche Verwegenheit nicht besonders zu wundern. Sie liegt eben im Charakter des Menschen. Zum Beweise dienen Prometheus, Dädalus, Herkules. Ja, das Menschengeschlecht wagt Alles. Das Große und Schwierige, und das Versagte und Verbotene reizt uns gerade am meisten. Hat nicht Prometheus sich sogar an den Sonnenwagen gewagt und in unseliger List den Menschen das Feuer vom Himmel gebracht? Aber was war die Folge davon? — Früher hatten die Menschen ein langes Leben: sie lebten Jahrhunderte lang. — Nun aber begannen sie von dem aus dem Himmel entwendeten Feuer Gebrauch zu machen und sich gekochter und gebratener Speisen zu bedienen. In Folge davon traten Fieber, Schwindsucht und allerlei Krankheiten in Menge ein, die früher ganz unbekannt gewesen waren, — und frühzeitiger Tod. So handelte Prometheus, und das war die Folge davon. Und was that Dädalus? — Er mußte wissen, daß der Mensch nicht fliegen soll (wenn er fliegen sollte, hätte ihm Gott Flügel gegeben); aber dennoch hat er fliegen wollen, und hat sich Flügel gemacht, um vermittelst derselben durch die Lüfte zu dringen. — Und der thatkräftige Herkules ist sogar über den Acheron und in die Unterwelt eingedrungen. — Es ist, gestehen wir's nur, dem Menschen in seinem Wahne Nichts zu schwierig, Nichts zu hoch. Ja, wir Menschen, — wir armselige Wesen, jeden Augenblick dem Tode ausgesetzt, — wir wagen Alles und lassen Nichts unversucht. Sogar nach dem Himmel streben wir (wie die Giganten) in unserer Verblendung und Selbstüberhebung, und fordern so Gott beständig zur Rache heraus und nöthigen ihn, — weil er ja bei seiner Gerechtigkeit das Böse nicht übersehen kann, die blitzende Hand immer zur Bestrafung und Züchtigung unserer Frevel bereit zu halten.

Statius (61 — 96 p. Chr. nat.) hat in Silv. III. 2. vorliegende Ode des Horatius nachgeahmt. Das Gedicht enthält 143 Verse, ist nicht lyrisch, erhebt sich aber oft zum lyrischen Schwunge. Auch erschöpft es sich nicht in einer Hauptidee, wie die Ode des Horaz, sondern verbreitet sich zu einem weitern Fortgange der vorhandenen Ideen. Horaz begleitet seinen Virgil bei dessen Seereise mit den feurigsten Wünschen. Empfindlich ist ihm der Schmerz der Trennung. Die Gefahren der Seefahrt setzen ihn in Besorgniß, und voll dieser Affekte überläßt er sich dem lebhaftesten, verwünschenden Unwillen über die Verwegenheit des Menschen überhaupt. Bei der Leidenschaft dieses Unwillens verweilt er: in ihr erschöpft er seine Kraft.

Statius fängt auch mit Wünschen und Gebeten für den in den Orient ziehenden Freund an, und sein Schmerz bricht auch in Unwillen über die Seefahrt aus; allein dieser Ausbruch macht nicht den Hauptzug aus. Jene Gebete, jenen Schmerz führt er noch völliger aus, als die Aufwallung des Unwillens. Und dieser Unwille ergießt sich nicht nur über die Seefahrt und strömt nicht, wie bei Horaz, über die Verwegenheit des Menschen überhaupt aus. Das Gedicht reicht weiter. — Statius begleitet mit seinen Wünschen und Empfindungen seinen Freund vom Vorhaben an, das Schiff zu besteigen, durch alle Scenen der ganzen Seereise bis an's Ziel und schließt mit der Aussicht auf den Zeitpunkt, wo der Freund glücklich wieder zurückkömmt, um auf's Neue mit ihm zu leben.

Statius richtet seine Wünsche und Bitten unmittelbar an die Götter selbst. Diese Ausdrucksweise ist offenbar weniger poetisch, als die des Horatius, die an das Schiff gerichtet ist. Horaz hält sich bei seinen segnenden Wünschen nicht auf: nennt dabei die Venus, den Kastor und Pollux und den Aeolus. Statius läßt dagegen die Venus weg, ruft aber alle sonst bekannten Seegottheiten, niedern und höhern Ranges, der Reihe nach an, und weiset jeder Partei das ihr zukommende Geschäft zu, so daß er zu dem Inhalte, der bei Horaz in 8 Zeilen zusammengepreßt ist, 49 Hexameter nöthig hat. Dadurch wird das an sich Kräftige und Gefällige geschwächt und unangenehm, weil überladen.

Aus dem, was Horatius in den 2 Versen: „Ventorumque — Iapyga“ ausspricht, macht Statius 6 Verse, und diese Verse enthalten, gelinde gesagt, eine nicht willkommene Abundanz von Worten.

Statt **creditum** hat Statius **depositum**, statt **animæ dimidium meæ** hat er **animæ majorem partem**. Der rasche Uebergang auf den Unwillen zeigt sich auch bei Statius; aber bei ihm ist derselbe doch ein wenig mehr vorbereitet. Die Scene ist am Gestade. Statius hat sich von seinem Freunde losreißen müssen. Derselbe hat das Schiff bestiegen. Der Dichter kann sich davon fast nicht trennen: er schaut dem Schiffe nach, die Gefahr der Seereise, die Gefahr für den Freund schwebt ihm vor Augen: wie verwegen ist doch die Schifffahrt! — So ist der Uebergang weniger abrupt, als bei Horaz. Auch der Ton ist verschieden. Bei Statius ist der Ton klagend, bei Horaz ungestümer Ausbruch brennenden Unwillens. Der erste Seefahrer erscheint auch bei Statius als Re-

Digitized by Google

bell gegen Gott. Der Dichter stellt denselben dar als denjenigen Menschen, der die Menschen in unnatürliche Gefahren und in den Tod lockt. — Horaz dagegen denkt sich den ersten Seefahrer so lebhaft, daß er sich nur mit ihm beschäftigt und nur die denselben betreffende Verwegenheit sieht und darstellt. Horaz zeichnet die Gefahr und den Trotz jenes Verwegenen mit den stärksten und lebhaftesten Farben.

Von Statius wird die Gefahr der Seefahrt hier nicht ausgeführt. In den Versen 84 — 89 spricht er mit banger Besorgniß von den gefährlichsten Stellen der Seereise. Er übergeht da die Gefahren des ersten Seefahrers und beschäftiget sich mehr mit den Folgen des Unternehmens. Den verwegenen Trotz desselben stellt er durch ein Gleichniß dar, und auf die Vergleichung hat ihn unstreitig die Stelle: „**coelum ipsum petimus stultitia**“ in Horaz geführt. Das Tollkühne der Seefahrt hat Statius übrigens gut gezeichnet. Die Ausdrücke sind treffend. Darauf kommen die Folgen. — In der Ode des Horaz werden, wo der Unwille sich weiter ergießt, die Folgen besonders vom Wagestücke des Prometheus dargestellt. In dem Gedichte des Statius, wo nur auf die Seefahrt Bezug genommen wird, wird die Folge von dieser nun geschildert: „das Meer tobt seit dieser Zeit von schrecklichen Stürmen.“ (Das Meer war natürlich vor der ersten Seefahrt, wie nach der ersten Seefahrt; aber man war vor der ersten Seefahrt mit dem stürmischen und tobenden Wesen desselben noch nicht recht bekannt). — Im Zorne über die Frevelhaftigkeit des Menschen lassen die Götter zur abschreckenden Strafe heftige Ungewitter und Stürme hereinbrechen. — Abgeschmackt ist der Vers: „**Ante rates nigro torpebant æquora somno.**“ Lyrischen Schwung hat: „— **visis tumuerunt puppibus undæ, inque hominem surrexit hiems** —,“ wird aber sogleich durch die überflüssige Erweiterung: „— **tunc nubila Pleias Oleniumque pecus etc.**“ entkräftet.

Ich könnte hier auch zwei deutsche Gedichte, denen die Ode des Horatius „a n d a s Schiff“ als Vorbild gedient hat, in Vergleich bringen. Das eine ist von Zacharia an das Schiff gerichtet, welches den Dichter Klopstock nach Dänemark führte; das andere ist von Gleim. Ich will aber den Vergleich nicht machen, sondern verweise auf die gelehrte und anpreschende Vergleichung, welche C. H. Schmid gemacht hat. Ich sage nur, daß mir die Ode des Horatius in jeder Beziehung besser gefällt, als Dasjenige, was seine deutschen Nachahmer geliefert haben. Horaz ist feurig, männlich, stark, gedankenvoll, ungezwungen und ächt poetisch. Man lese die beiden deutschen Gedichte und sehe, ob sie auch diese Eigenschaften haben.

Ich bemerke noch, daß auch der 27. Ode des III. Buches, (die, nebst mehrern andern sehr schönen Oden in der Münchner Schulausgabe des Horaz ausgelassen ist*) eine Reise zu Grunde liegt. Galatea, eine Freundin des Horaz, will nach Griechenland reisen. Es ist aber Herbst, wo das Wetter gewöhnlich stürmisch ist: Horaz widerräth darum die Reise. Zufällig ist indessen der Wind gerade recht günstig und das Wetter heiter. Der Dichter wünscht seiner Freundin nun alles Glück, macht sie aber darauf aufmerksam, daß eine Seereise zu ungünstiger Jahreszeit immer bedenklich sey und unangenehme Folgen haben könne. Man müsse nicht so unbesonnen, wie Europa, seyn, meint er, sondern solle im Voraus die Gefahren zu Gemüthe ziehen. In vorliegender Ode dient die Sage von Europa gerade so zur Unterstützung des Hauptgedankens der Ode, wie die Sage von Regulus in der 5. Ode des III. B. und die Sage von den Danaiden in der 11. Ode des III. Buches. Der Jammer der Europa, die sich auf dem fremden Boden verlassen fühlte, soll das ungewisse Geschick einer weiten Reise in fremdes Land beleuchten. Galatea ist sicher eine ehrbare Frau gewesen, und sicher war das Verhältniß, in dem sie zu Horaz stand, ein vollkommen unbescholtenes. Wir haben wenigstens keinen Grund das Gegentheil anzunehmen.

Horaz redet, in der 3. Ode des ersten Buches, wie ich schon oben gesagt habe, geradezu das Schiff an. Zu bemerken ist dabei, daß das Wort **navis** erst in der fünften Zeile vorkömmt. Der Lateiner hat schon für die Prosa eine ziemlich freie Wortstellung, bewegt sich aber noch viel freier in der Poesie. Eigentlich wird von der Rangordnung der Ideen bestimmt, wie die Wörter im Satze auf einander folgen müssen, d. h. die Sache, die eher gedacht wird, soll auch zuerst genannt werden. Allein die Deutlichkeit, der Nachdruck und der Wohlklang machen oft eine Abweichung hievon nothwendig. Der Dichter hat besonders manche Ursachen, die ihn von der gewöhnlichen Wortfolge abgehen lassen. Er will entweder den Ausdruck der Leidenschaft verstärken, oder Etwas mit Gespanntheit erwarten lassen, oder etwas Unvermuthetes sagen, oder der Periode gewisse Schattirungen und Nebenbeschönheiten geben, wodurch dieselbe besondern Wohllaut oder leichtere und freiere Bewegung erhält. — Dadurch, daß der Name **navis** erst in der fünften Zeile erscheint, hat Horaz unstreitig die Aufmerksamkeit spannen wollen. Und daß das Schiff so angeredet wird, als ob es den Dichter verstehe, als ob es Leben und Empfindung und Ehrgefühl habe, verleiht der Darstellung einen besonders poetischen Werth.

Als Uebergang von v. 8 zu v. 9 bietet sich der Gedanke: „**Recht kühn ist's, auf's Meer zu gehen, wenn gleich schon viele Taufende auf's Meer gegangen sind. Aber wie groß muß erst die Kühnheit desjenigen gewesen seyn, der zuerst eine Seefahrt gewagt hat?**“

In Bezug auf den ersten Seefahrer sind die Ausdrücke Africus, Aquilones, Notus, Hadria, Acroceraunia, als Specialitäten statt allgemeiner Bezeichnungen zu fassen; der Dichter hat sie aber sicher zugleich auch im Hinblicke auf die Reise des Virgilius gebraucht.

---

*) Warum ist denn nicht lieber die 16. Ode des dritten Buches weggelassen worden?

Digitized by Google

Mit Vers 21 beginnt Horatius zu moralisiren. Er meint, es sey doch recht frevelhaft, daß der Mensch so geradezu gegen Gottes Absichten handle.

Den Uebergang von v. 20 zu v. 21 bildet der Gedanke: „**Es war aber nicht nur kühn, die Seefahrt zu wagen; sondern es war auch sündhaft. Denn dadurch, daß der Mensch sie wagte, hat er Gottes Anordnung zu vereiteln gesucht.**“ — An diesen Gedanken schließt sich passend an: „**Nequidquam Deus abscidit etc.**“

Die sog. lyrischen Sprünge finden, wie bereits oben angedeutet wurde, in der ungewöhnlichen Seelenstimmung ihre Berechtigung und sind eher Schönheiten, als Fehler zu nennen.

Sic ist aus **si** + **c** zusammengesetzt, enthält in seinem ersten Bestandtheile den Begriff von **es** und in seinem zweiten den von **hier**. Es deutet auf etwas Sinnliches und Vorliegendes hin und ist das zeigende **so**. Dichter gebrauchen es in Wünschen, die mit einer Bitte verbunden sind. Man könnte es mit **dann** oder auch mit **nun** und im Griechischen mit ὅτως oder mit ὅν ausdrücken.

tē = sanscr. **tvâm**. Die Dehnung in **tē** ist übrigens nicht organisch: **tē** ist eigentlich = τέ, wofür attisch σέ gilt. Im deutschen **dich** hat sich ein demonstratives **h** (sanscr. **gh**) an den Pronominalstamm der zweiten Person angehängt.

diva potens Cypri ist eine Umschreibung für **Venus**. Umschreibungen waren bei den Alten sehr beliebt, besonders bei den Dichtern. — Die Venus galt als Meergöttin und Begünstigerin der Schifffahrt. Sie ist auch aus dem Meere entstanden und zuerst bei Cythera und dann bei Cyprus an's Land gestiegen. Statt **diva** könnte **domina** oder **dea** stehen. Mit **divus** und **diva** kann eigentlich nur ein göttliches oder wegen wirklich großer Verdienste vergöttertes Wesen bezeichnet werden. Das Wort ist mit **deus, dies** und **divinus** wurzelverwandt und **Glanz** ist sein Grundbegriff. Cfr. sanscr. √**div**, glänzen.

potens hat sein Objekt im Genitiv; das Mittel aber oder die Ursache wird durch den Ablat. mit oder ohne die Präpositiön **a** ausgedrückt. Das Wort ist mit sanscr. **pati** (= Herr) zu verbinden und unter √**pâ** (nähren) zu stellen. Aus dem Begriffe „**nähren**“ ergibt sich der Begriff „**schützen** und **Herr seyn.**“ Der zweite Bestandtheil von **pot-ens** oder von **posse** (statt **pot-esse**) ist das Verbum **sum**. — Aehnlich dem **potens Cypri** steht im Carm. Seculare v. 1: „**sylvarumque potens.**“

Cypri: Cypern ist eine der größten Inseln am östlichen Ende des Mittelmeeres zwischen dem cilicischen und pamphylischen, dem ägyptischen und syrischen Meere, den Küsten von Cilicien und Syrien gegenüber, und umfaßt einen Flächenraum von ungefähr 250 □ M. Sie hat fast die Gestalt eines Dreiecks und ist von einer Gebirgskette mit zum Theile vulkanischen Höhen durchzogen. Ihre Lage ist für den Handel sehr günstig und ihr Boden überaus fruchtbar. Die frühere Geschichte dieser Insel gehört der Sage an. Strabo und Plinius sprechen von dem Kupferschiefer und den Schmelzhütten Cyperns. Für das Vorhandenseyn von Kupferminen und für die frühe Ausbeutung und Bearbeitung des Kupfers auf diesem Eilande zeugt der Umstand, daß das Kupfer von *Κύπρος* den Namen (*Κύπριος χάλκος*) hat. Auf Cypern war der Hauptsitz des Venuscultus, namentlich zu Amathus und Paphos. Weil Venus, der Sage nach, an Cypern's Küste aus dem Meerschaume emporstieg, heißt sie Cypria oder Cyprus. Venus wurde übrigens auch anderswo, besonders aber zu Korinth, auf der Insel Cythera und auf dem Berge Eryx in Sicilien sehr hoch verehrt, — überhaupt überall, wo schon in frühester Zeit bedeutender Handel und Verkehr erscheint.

Der Name der Insel Cypern scheint semitischen Ursprunges zu seyn und „**Aufenthaltsort**“ zu bedeuten. Cfr. hebr. **kaphar**, Dorf, von **kaphar**, bedecken, überziehen, sühnen. Auch der griech. Name der Göttin, die auf Cypern so hoch verehrt wurde, läßt sich auf semitischem Sprachboden deuten: **Haphrodidah** aus dem Artikel **ha** (hal) (die) + **phri** (=Frucht) + **jadad** (=lieben). So wäre dann aber die griech. Aphrodite ursprünglich die Göttin der Fruchtbarkeit und der Begriff der Liebe ein secundärer Begriff. Zugleich wäre hiemit festgestellt, daß der Aphroditenkultus auf Cypern von den Phönizieren herrührte, welche, wie Thukydides (I, 8) angibt, neben den Kariern die ältern Bewohner der Inseln des mittelländischen Meeres an der asiatischen Küste hin gewesen sind. — Die Deutung des Namens Aphrodite aus *ἀφρός* [*ἀφροδ*] + *ιτη* („**aus dem Schaume Hervorgegangene**“) ist übrigens ziemlich allgemein angenommen. Einige denken aber an *ἀφρός* + *διεῖν* und Einige sogar an *ἀφρός* + *δυνεῖν*. Warum rult Horaz zuerst die Venus an? Weil sie die Beherrscherin der ganzen Natur ist und weil ihrer Macht nichts widerstehen kann. Cfr. Lucret. I, 1 — 24.

Fratres Helenæ, eine Umschreibung für Kastor und Pollux, von denen der eine sterblich, der andere aber unsterblich war. Pollux (*Πολυδεύκης*) erlangte jedoch von Zeus, daß er seine Unsterblichkeit mit seinem Bruder theilen durfte. Der Name *Κάστωρ* (sanscr. kâs, lucere, splendere) bedeutet „**der Glänzende, der Leuchtende**,“ und der Name *Πολυδεύκης*, der mit **Pollux** identisch ist, bezeichnet: „**der sehr Liebliche.**“ Der zweite Bestandtheil *δεύκης* steht für *γλεύκης* und ist mit *γλυκύς* und lat. **dulcis** wurzelverwandt und gleichbedeutend. Die genannten Brüder heißen auch *Διόσκουροι* i. e. **Zeus-Söhne**, und als Kinder des Tyndarus *Τυνδαρίδαι*. **Castor** gilt in der Sage als *ἱππόδαμος* und Pollux als *πὺξ ἀγαθός*. Manchmal heißen sie **Castores**. Sie wurden mit dem Gestirne der Zwillinge identificirt und als Schützer der Schifffahrt göttlich verehrt. Man nahm an, daß sie

Digitized by Google

Glück bringen, wenn sie beide zugleich erscheinen, einzeln erscheinend aber Unglück. Darum sind sie an vorliegender Stelle beide erwähnt.

Fratres: dem lat. **frater**; gr. φρατήρ (Mitglied einer φρατρία); gäl. **bràthair**; nhd. **Bruder** und sanſc. **bhrâ-tṛi** liegt der Begriff des „**Unterstützens**," des „**Aufrechthaltens**" zu Grunde. Cfr. sanſcr. **bhṛi**, sustentare, nutrire. In diesem Sinne ſpricht auch die Iphigenia (Taurica) des **Euripides** in Prolog. v. 57: „σῖτος γὰρ οἴκων παῖδες εἰσιν ἄρσενες."

Die Endung **es**, die wir am Worte fratres ſehen, iſt die urſprüngliche Endung des Nominat. der Mehrzahl. Erſt nach und nach ſind die Veränderungen entſtanden, die wir am Nominativ der Mehrzahl der ſog. 5 Declinationen bemerken können. Nicht uninteressant möchte vielleicht eine Vergleichung des Lateins, des Griechiſchen und der germaniſchen Zungen in Bezug auf Flexion oder Deklination des Subſtantivs ſeyn. Ich kann aber hier eine ſolche nicht wohl anſtellen und begnüge mich damit, daß ich nur darauf aufmerkſam mache, daß für das lat. Subſt. aus der Zeit der Claſſicität ſich im Ganzen ungefähr 27 verſchiedene Flexionen oder Endungen bieten, für's gothiſche aber, wie wir es aus den auf uns gekommenen Schriftwerken kennen, ungefähr 50. Dazu verdient geſagt zu werden, daß das goth. Adjekt. noch 21 verſchiedene Endungen für ſich beſonders beſitzt, während dem lat. Adj. nur die Endung ius beſonders zuſteht. — Die neuhochdeutſche Sprache hat nur 9 verſchiedene Flexionen in der Deklination des Subſtantivs, oder, wenn man will, eigentlich gar nur 6. Für das Adj. iſt nur **em** eine beſondere Endung. — Wie viele Flexionen hat das Griechiſche? —

Helenæ: Ἑλένη, Tochter des Zeus und der mit Tyndarus vermählten Leda, Gemahlin des Menelaus, die ſich von Paris entführen ließ und ſo die Urſache des trojaniſchen Krieges wurde. Benfey (Wurzellexicon, I., pag. 460) ſtellt Ἑλένη zu σελήνη, ſo daß ſie „**die Glänzende**" bezeichnete; aber II. pag. 142 ſetzt er den Namen Ἑλένη zu ἑλεῖν und ſcheint demſelben die Bedeutung „**Geraubte**" unterſtellen zu wollen. Das Wort könnte übrigens auch „**die Gewählte, die Gewünſchte**," und (im aktiven Sinne genommen) „**die Eroberin**" bezeichnen. — Ich bemerke ferner, daß die Alten in der Namenertheilung etwas Bezeichnendes wollten. Sie ſpielten damit entweder auf ein Ereigniß an, oder auf ein beſonderes Merkmal, oder drückten in dem Namen ihren Wunſch und mitunter wohl auch ihren Dank oder überhaupt ihre Seelenſtimmung aus. Cfr. die Anmerkung zu Vers 500 der Iphig. Taur. bearbeitet von Köchly. Unverſtändliche Namen, dergleichen heut zu Tage in Menge ertheilt werden, ertheilten die alten Völker nie. Sehr reich an ſchönen Perſonennamen iſt das germaniſche Alterthum. —

lucida sidera i. e. die hellglänzenden Sternbilder. Dieſe Appoſition oder hinzugefügte Erklärung (epexegesis) bietet ein ſchönes charakteriſtiſches Merkmal und erweitert die Darſtellung und Bezüglichkeit.

lucidus, hell leuchtend, funkelnd, blitzend. Das Wort iſt von **lux** (ſtatt glux, womit nhd. **glühen** und **glänzen** u. gr. γλαυκός, λευκός und λεύσσειν wurzelverwandt ſind) durch den Bindelaut i und das Bildungs-Mittel d, welches den Begriff von **machen** oder **darſtellen** enthält. (Cfr. ſanſcr. dhâ, ponere, dare, tribuere, sumere, gerere, habere; lat. **do** in Compositis; gr. τιθέναι zend. **dhâ**, facere; nhd. **thun** und die Form **te** der nhd. ſchwachen Conjug. im Imperf. und im Part. Präter.) gebildet.

Sidus, Geſtirn, Sterngruppe, großer Himmelskörper in Hinſicht auf Bedeutſamkeit und Einfluß auf die Erde. Gleichbedeutend iſt **astrum**; **stella** aber iſt ein einzelner Stern. In vorliegender Stelle ſind die zwei ſchönen Sterne gemeint, die den Kopf der Zwillinge bilden und von denen der ſog. Kaſtor ein wunderſchöner Doppelſtern iſt. Der Dichter hätte darum auch **stellae** anwenden können. Oder ſoll man vielleicht an alle Sterne denken, die das Zwillingsgeſtirn ausmachen?

Eine ſolche Annahme wäre nach dem oben Angedeuteten nicht geradezu zurückzuweiſen.

Ernesti denkt bei **sidus** an gr. σὺν und ἰδεῖν. Mit ἰδεῖν und εἶδος mag das Wort zuſammengeſtellt werden; σὺν iſt aber wohl nicht herbeizuziehen. Vielleicht aber haben wir in gr. σίδηρος, Eiſen, litth. **swidus**, blank, Anhaltspunkte. Dann wäre es aber auch mit **Schweiß** und **ſchweißen** und mit lat. **sudor** und gr. ἱδρώς verwandt. Die Sache iſt mir übrigens gar nicht klar.

Ventorumque — pater, eine Umſchreibung für Aeolus (Αἴολος = zuſammenwirbelnd, beweglich. Das anlautende α iſt ἀθροιζικόν und hat den Werth von ſanſcr. **sa**; das ι ſteht für ϝ oder für υ: **volvere** und **varius** ſind mit Αἴολος wurzelverwandt).

Ventus (ſanſcr. **vâ**, blaſen, hauchen, wehen) = Wind. Dieſe Benennung findet ſich auch in allen germaniſchen Zungen. Ettmüller macht bei agls. **vind** (ventus) auf **vindan** (= wenden, drehen) und auf **veder** (Wetter) aufmerkſam.

Über **que** ſiehe die Bemerkung zu **et** in Vers. 19.

Pater (πατήρ, ſanſcr. **pṛi-pâ**, Vater, in der Bedeutung Nährer zur ſanſcr. **pâ**, nähren). An vorliegender Stelle bezeichnet **pater** ſoviel, als **Beherrſcher**. Nach der älteſten Sage iſt Aeolus von Jupiter zum ταμίης ἀνέμων beſtellt worden, und er hatte die Macht, jeden Wind nach Gefallen wehen zu laſſen oder zurückzuhalten. Er heißt deßwegen auch **rex, tyrannus, princeps**.

Regat, ein Conjunctivus zum Ausdrucke des Wunſches. Dieſer Conj. hängt von einem zu ergänzenden Verbum „**ich wünſche**" ab, und dieſes „**ich wünſche**" iſt durch **sic** angedeutet. Es könnte ſtatt **regat** auch **dirigat** oder **ducat** ſtehen. Das Verbum **regere** iſt ein Stammverbum und mit nhd. **regen, recken, reichen,**

Digitized by Google

richten, mit goth. **rikan** und gr. *ὀρέγων* wurzelverwandt. Es ist zu sanscr. **ṛig**, bewegen machen, zu beziehen, welches aus ✓ ṛi (=gehen) und dem causalen Bildungsmittel **g'** erwachsen ist. Nicht ohne Interesse und Nutzen möchte eine Vergleichung der lat., griech. und deutschen Sprache in Bezug auf Ableitungen von Stammwörtern seyn. Ich will hier nur lat. Derivativa aufführen, weil an der Hand eines Wörterbuches die Aufführung von solchen im Griechischen und Deutschen keine Schwierigkeit bietet. — Von **regere** abgeleitet sind aber **rex, regina, regia, regius, regalis, regibilis, regimen, regimentum, regifice, regificus, regillus, regitare, regio, regula, regulus, regulare, regulator, regulatrix, regularis, irregularis, regnum, regnare, regnator, regnatrix, rectus, rector, rectio, rectitudo, interrex, interregnum, arrigere, corrigere, dirigere, erigere, porrigere, surgere** (und die Derivat. von diesen Compos.) u. s. w.

Obstrictis aliis scil. **ventis**. Hier können die lat., griech. und deutsche (ahd.) Sprache in Bezug auf den Gebrauch absoluter Participialconstruction mit einander verglichen werden.

Das Präfixum **ob** in **obstringere** bezeichnet „**entgegen, gegen, ringsum**", und **obstringere** ist = „**um und um binden, stark zubinden, von oben her zuschnüren, fest und eng binden.**" **Ob** bleibt in den Zusammensetzungen meistens unverändert: nur vor **f, p** und **g** wird es assimilirt. **Stringere** bedeutet „**zusammendrehen**". Verwandt damit sind goth. **stringan**; nhd. **strenge, Strang, anstrengen, Strick, streichen** u. s. w.

In **obstrictis** liegt der Gedanke, daß große Kraft nöthig sey, um die (ungestümen) Winde im Zaume zu halten. Statt **obstrictis** wäre auch **constrictis** passend.

Aliis statt **ceteris omnibus. Alius** (gr. *ἄλλος* für *ἀλjος*) ist **al** mit dem Comparativsuffixum **lja** oder **ja**. Der erste Theil in **alter** ist identisch mit dem ersten Theile in **alius**. Das deutsche **ander** (goth. **anthar**) dagegen ist in seinem zweiten Bestandtheile identisch mit dem zweiten Bestandtheile in **alter**. Die Formen **al** und **an** aber sind Nebenformen eines demonstrativen Pronominalstammes mit privativem **a**. Sonach ist **al**=„**nicht dieser**" oder = **jener** i. e. ein Anderer.

Praeter lapyga = außer dem Japyx, nur den Japyx nicht. Der Japyx (*Δαψύξ*), der Westnordwest der Griechen, war nämlich den von Italien nach Griechenland zu Schiffe Fahrenden günstig. Der Name Japyx scheint aus Präfixum **vi** + *ἄϊω* (**vi**=**dvi**. e. in zwei, auseinander: *ἀπέω* oder *ἀΐτέω*) gebildet zu seyn und „**stark tönen**" zu bedeuten. Cfr. hebr. **japheach**, schnaubend. Die Form **lapyga** ist Accusat. graecus. Für **lapyx** könnte auch **Caurus** stehen.

Praeter, an vorbei; außer, ausgenommen: im Gebrauche = *παρά*. Es ist buchstäblich das gr. *περαίτερον* und ist mit demselben und mit *παρά, περί* und *πρό* wurzelverwandt. Man hat in **praeter** eine Particula exclusionis oder negationis, und an seiner Stelle könnte hier auch **extra** oder **sine** stehen.

Navis, i. e. Schiff, vom Merkmale des Schwimmens benannt. Cfr. sanscr. **nau**, das (schwimmende) Schiff; gr. *ναῦς* und nhd. **Nachen**. **Navis** ist hier Vocativus. Der Vocativ und Nominativ sind sich gleich, außer in der II. Declinat. bei den Wörtern in **us**. **Navis** ist personificirt.

Eine ähnliche Personification bietet die Sage von der *Δεγώ*. — Orpheus redet zu ihr, und sie versteht ihn und kann sogar selbst sprechen. Und in der altenglischen Dichtung vom Könige Horn wird das Schiff auch angeredet und erhält Urlaub zur Heimkehr und hat Gruß und Botschaft zu überbringen. Das lat. Wort **navis** ist, wie das griech. *ναῦς*, weiblichen Geschlechtes, während das wurzelverwandte deutsche Wort **Nachen** (ahd. nacho; agls. **naca**) männlich ist. Was ist aber davon die Ursache? und woher kömmt es, daß es in der lateinischen, griechischen und deutschen Sprache nicht nur ein natürliches, sondern auch ein grammatikalisches Geschlecht gibt? und nach welchen Grundsätzen ist die Sprache dabei verfahren? — Merkwürdig ist, daß der Engländer, der in der Regel in seiner Sprache nur das natürliche Geschlecht gelten läßt, das Schiff gewöhnlich als weiblich behandelt, selbst wenn es mit **man** (**man of war**) zusammengesetzt ist oder einen männlichen Eigennamen führt.

Quae — debes: du bist ihn schuldig, es ist deine Schuldigkeit, ihn zu erhalten; denn er ist ein dir anvertrautes Gut. Das Relativum macht einen nicht geringen Theil der Eigenthümlichkeiten der lat. Sprache aus. Oft steht es für **ut** mit einem Pronom. pers., oft für **et ego, et tu** u. s. w., oft für bloßes Pron. person. An vorliegender Stelle ersetzt es ein nachdrückliches **tu**. Bemerkenswerth ist der Gebrauch des Relat. mit einem Comparativ, wie vers. 15. — Übrigens ist lat. **qui** (**quis**) identisch mit goth. **hvas**, sanscr. **kis** (**quis**), gr. *τίς*.

Tibi statt **tubhi** oder **tva-bhi**. Das **h** ist ausgefallen, während **mihi** das **b** eingebüßt hat. Mit diesem **bhi** steht gr. *φι*, lat. **ob**, sanscr. **abhi**, nhd. **bei** in engem Zusammenhange. Es kann hier bemerkt werden, daß die Dat. **mihi, tibi, sibi, nobis, vobis** oft überflüssig stehen.

Tibi creditum: Janin übersetzt: „qui se confie"; Ramler: „dein dir vertrautes Pfand"; Ludwig: „der dir vertraut ist". — Ich nehme **creditum** als Part. perf. pass. in der Bedeutung „**anvertraut**". Es könnte **traditum, commissum, tuae fidei datum** statt **creditum** stehen. **Credere** ist übrigens Folge von Achtung; **confidere** Folge von Vertrauen; und **committere** heißt „**überlassen**". **Credere pecuniam** ist: auf Treue und Glauben Geld leihen.

Debes, du bist schuldig, du bist verpflichtet wieder zu geben. Es bezeichnet ein Sollen aus Pflicht. Man kann es mit gr. *δέω* (*δεf ω*) und *δέομαι* (ich habe nöthig) zusammenstellen.

Digitized by Google

Virgilium, nach älterer Schreibart **Vergilium**. **Vergilius** (Vergiliæ), **im Siebengestirn Geborener.** Die Alten suchten, wie schon oben gesagt wurde, etwas Bezeichnendes in der Namengebung. Cfr. Iphig. Taur. edit. Köchly zu Vers 500.

Virgilius war einer der größten römischen Dichter und zugleich ein Freund und Zeitgenosse des Horatius. Wir haben von ihm 1) Bucolica (10 Eclog.), 2) Georgica (IV Bücher), 3) die Aeneis (Epos in 12 Büchern). Virgil lebte von 70—19 ante Chr. nat. Sein Tod erfolgte bald nach seiner Rückkehr aus Griechenland, wohin er, um seine Aeneis auszufeilen und zu vollenden, gereist war.

Finibus Atticis statt **Atticæ** oder **oris Atticis**. Die Form **finis** steht für **fidnis** (cfr. **findo**) und bezeichnet **„Scheidung, Grenze"**. Das deutsche Wort **Grenze** (russ. **granitza**), womit **Krain** und **Ukrain** zusammenhangen, scheint vom Begriffe **„der Ecke, der Seite"** auszugehen. Im griech. Worte ὄρος ist die Grenze als **„das Aeußerste, das weiter weg Seyende"** bezeichnet. Synonym mit **finis** sind **terminus, meta, limes, extremitas, modus.** Keines von diesen Wörtern wäre aber an vorliegender Stelle passend. **Finis** heißt auch **Ende, Absicht, Endzweck**; aber für am Ende des Buches sagt man doch nicht **in fine libri**, sondern **in extremo libro**, und im Sinne von **Absicht, Endzweck** kömmt es wenigstens bei Cicero selten vor. Häufig wird **finis** im Sinne von **Landschaft** oder **Gebiet** gebraucht.

Attica (ἀκτικὴ γῆ, Küstenland), der Mythe nach von Ἄκτις, der Tochter des Kranaus, so benannt. Der Name Ἄκτις aber ist mit ἄκτος und Ἀκτικὴ wurzelverwandt. Dieses Küstenland (ἀκτικὴ γῆ) war die wichtigste Landschaft Mittelgriechenlands, eine gebirgige in Form eines Dreiecks in's ägäische Meer sich erstreckende Halbinsel. Der Flächenraum betrug nur 41 □ M. Attika zeichnete sich in Hellas durch die hohe Geistescultur seiner Bewohner besonders aus.

Reddas incolumem, „übergib ihn wohlbehalten". Der Conj. ist hier von **precor** abhängig. Man kann **ut** ergänzen. **Reddere** bezeichnet in vorliegender Stelle: **übergeben, überliefern, einhändigen, abliefern.** Sonst hat es auch die Bedeutung: **„machen, in einen andern Zustand versetzen"**, und wird in diesem Sinne gerne mit Adject. verbunden. Cfr. franz. **rendre.**

Incolumis, unverletzt, unversehrt, wohlbehalten; eigentlich: **unzerschellt, unzerstoßen, ohne Anstoß**, — mit **cellere** und **κέλλειν** wurzelverwandt. Das Präfixum **in** entspricht dem deutschen **un** und dem griech. **α privat.** Ernesti meint, **incolomis** sey aus **„in columine"** zu deuten. Es könnte hier eine Vergleichung des lat., griech. und deutschen Eigenschaftswortes in attributiver und prädicativer Stellung und in Bezug auf Declination und auf Stellung und Verwendung im Allgemeinen gemacht werden.

Ich bemerke bei diesem **incolumis**, daß es in Prosa gelesen wird, als hieße es **incŏlumis.**

Gleiche Nichtbeachtung der Quantität findet aber auch in: **homĭnibus, bŏnus, dimĭdium, prĕcor, frăgilis, tĭmuit, grădus, transĭliunt, Virgĭlius, Ocĕanus, dŏmus, scŏpulus, sŏlum** (Boden), **anĭma, Hĕlena, æthĕrea, incĭbuit, măcies, corrĭpuit, hŏmini, Hercŭleus, pĕtimus, stultĭtia, pătimur**, u. s. w. in der prosaischen Lesung statt. Die bezeichneten Kürzen werden in den aufgeführten Wörtern gerade so gelesen, als ob sie Längen wären. Die Grammatik sagt nämlich: „Ein zweisylbiges Wort hat den Leseton auf der vorletzten Silbe; ein mehrsylbiges aber hat ihn auf der vorletzten Silbe, wenn diese wirklich lang ist, und auf der drittletzten, wenn die vorletzte kurz ist."

precor, ich spreche bittend einen Wunsch aus, ich bete. Man sagt **precari aliquem** und **precari ab aliquo**; für Einen: **pro aliquo** und **alicui**; um Etwas: **aliquid.** Manchmal steht bene bei **precari**, wenn Gutes gewünscht wird. Synonyma von **precari** sind: **orare, rogare, obsecrare, obtestari, supplicare.** Das Verbum **precari** ist ein Deponens, also ursprünglich ein Passivum, das aber seine passive Natur (wenigstens scheinbar) abgelegt hat und eben darum Deponens heißt. Das Part. **precandus** bewahrt den passiven Sinn. Vielleicht ist **precor** mit **πιπράσκω, πρίαμαι** und **πράττω** zu vergleichen. Dann hätte es den Sinn: **„ich werde beschäftigt, ich beschäftige mich, ich erstrebe."** Der Sinn, welchen **supplico** hat, würde an unserer Stelle auch passen.

et serves—meae, und erhalte die Hälfte meiner Seele, i. e. mein zweites Ich. Janin übersetzt: **Il veut que mon poëte arrive.** Wäre es aber so, dann wäre die ängstliche Bitte des Dichters ganz überflüssig. Der Conj. **serves** ist von **precor** abhängig. **Servare** hat man aus **sa** (=zusammen) und einer Wurzel zu fassen, zu der auch nhd. **wahren** und **bewahren** gehören: **sa + ver + v + are.** Verwandt ist griech. **Ἑρύειν.** Aus dem Grundbegriffe des **Umringens, Einhüllens** ergibt sich der des **Schützens** und **Rettens.** Synonyma sind: **custodire, conservare, defendere, tueri, protegere, munire.**

animae: anima, Seele, als belebende Substanz, nach dem Merkmale des Athmens benannt. **Animus** ist die Seele in Ansehung der Begierden, der Affekte, des Willens, der Gesinnung, der Neigung; **mens** aber bezeichnet die Seele, insoferne sie denkt, urtheilt und schließt. **Animus** ist mit **anima** wurzelverwandt; durch **mens** aber ist die Seele oder der Geist nach dem Merkmale des **Messens**, des **Abwägens** benannt. Man sagt: **homo constat corpore et animo**, nicht aber **corpore et anima.** Auch heißt es: **mentem meam tibi declarabo.** Zuweilen werden **animus** und **mens** mit einander verwechselt; **anima** aber wird n i e mit **animus** oder **mens** verwechselt. Mit **animus** und **anima** ist ἄνεμος wurzelverwandt; mit **mens** aber sind **mensa, mensis, metiri** in engem Zusammenhange. Als Synonymum ist auch **spiritus** (**spirare**) zu nennen.

Digitized by Google

dimidium ist eigentlich ein Adjektivum und es muß ein Substantivum dazu verstanden werden. Man sagt **dimidia pars, dimidius modius.** Es wird von dem einen oder dem anderen Theile einer in zwei Theile getheilten Sache gesagt; **dimidiatum** aber von Sachen, die nicht auseinander genommen, nicht getrennt werden, sondern als zwei gleiche Antheile bei einander bleiben. Der Sinn von **dimidium** ist **dis + medium** i. e. zwei von einem mitten hindurch Getheilten. Cfr. **semi** = ἡμι, welches auch **halb** bedeutet und in der Gestalt **semis** als indeclinables Adjektivum auftritt.

meus, tuus, suus, noster, vester werden immer possessive oder active genommen; **mei, tui, sui, nostri, vestri** immer passive. **Imago mea** ist das Bild, das ich besitze; **imago mei** aber das Bildniß meiner Person. Es kommen übrigens selbst bei Cicero Verstöße gegen diese Regel vor. — **Pars mea** ist ein Theil, der mir gehört; **pars mei** (cfr. Odar. III. 30. 6) ein Theil von mir, von meiner Persönlichkeit. **Desiderium tuum** heißt: **„deine Sehnsucht;“ desiderium tui** aber bezeichnet **„Sehnsucht nach dir.“** — Im Griechischen dagegen lassen die possesiva eben so sehr den subjektiven, als den objektiven (passiven) Sinn zu. So drückt ἡ ἐμὴ δωρεὰ (= mein Geschenk) 1) das Geschenk aus, das ich besitze oder gebe, 2) das Geschenk, welches mir gegeben wird; und ἡ ἐμὴ φιλία (= **meine Freundschaft**) ist sowohl die Freundschaft, welche ich hege, als auch die Freundschaft, die man für mich hegt.

Die Possessiva können vor und nach dem Subst. stehen. Manchmal schließen sie den Satz. Kömmt ein mit einer Präposition verbundenes Substantiv zu dem Possessiv, so setzt man dieses Subst. mit seiner Präp. gerne zwischen das Possessiv und dessen Substantiv.

Warum nennt Horaz den Virgilius sein zweites Ich? Weil er denselben unbeschreiblich liebte. Und warum hätte er ihn nicht so innig lieben sollen? Virgil empfahl den Dichter Horaz dem Mäcenas (Sat. I, 6, 55), und Mäcenas nahm denselben nach 9 Monaten in seinen vertrauten Kreis auf und beschenkte ihn später mit dem sabinischen Landgute. Horaz verdankte also dem Dichter Virgil eine sorgenfreie und angenehme Stellung im Leben. Virgil war aber nicht nur der Wohlthäter des Horaz; er war auch ein inniger Freund desselben und überdieß ein edler und reiner Charakter und ein großer Geist, der wegen seiner seltenen Vorzüge allgemein geachtet und geehrt wurde. Die Trennung von einem solchen Freunde muß freilich schmerzhaft sein, zumal bei dem Gedanken an die Gefahren, die denselben auf seiner Fahrt treffen können.

Illi — erat: Jener erste Schiffer hatte kein empfindsames Herz, kein Herz, wie Menschen eines haben sollten. Sein Herz, sein Gemüth, konnte nicht afficirt werden; es war in Eichenholz und Eisen fest eingeschlossen.

ille bezieht sich, wenn mit **hic** verbunden, auf den zuletzt genannten Gegenstand; ohne den Gegensatz mit **hic** wird es oft von etwas Bekanntem, Berühmtem, Auffallendem, Berücksichtigtem gebraucht. **Iste** ist Demonstrativ der zweiten Person, bezieht sich also auf die Person, mit der ich rede und auf dasjenige, was derselben angehört; **ille** aber bezieht sich auf eine dritte Person, nämlich auf diejenige, von der ich mit Jemanden rede. Vermöge des häufigen Gebrauches in gerichtlichen Reden drückt **iste** oft an und für sich Mißbilligung und Verachtung aus. Beachtung verdient, daß der Lateiner in Briefen durch **istic, istic, istinc** den Ort bezeichnet, an dem der Freund sich aufhält, an den der Brief gerichtet ist; durch **illic, illuc, illinc** aber den Ort, an welchem sich ein dritter Freund befindet; und durch **hic, huc, hinc** den Ort des Schreibers.

Ich bemerke noch, daß **illud** bei Cicero vor einem Accus. c. Inf. oft überflüssig steht. Das Gleiche gilt aber auch von **hoc** und **ita.**

robur ist mit ῥώννυμι wurzelverwandt. Aus dem Begriffe **„wachsen“** entwickelt sich durch das Medium des **„Gewachsenseyns“** der des **„Starkseyns, der Härte.“** Durch **„Härte“** aber wird geistig die Rohheit, die Gefühllosigkeit und Grausamkeit bezeichnet.

aes (sanscr. **ajas**, Eisen i. e. was nicht zu bändigen ist. Cfr. ἀδάμας. Die Sylbe **jas** steht für **das**: **da + s** [Desiderativum]. Cfr. goth. **eis** — **arn**, Eisen) bezeichnet das Erz als schwer zu bändigenden oder nicht zu bändigenden Gegenstand. Ueber **ei** siehe unten zu Vers 30.

triplex = trium plicarum, von **tres** und **plicare**, bedeutet dreifach im Sinne von **„sehr viel, sehr stark“**, oder **„sehr hart.“** —. Aehnlich steht **terque quaterque** für **„in sehr hohem Maße.“**

circa pectus für **circa cor** oder **circa praecordia. Circa** und **circum** scheinen einerlei zu seyn. Uebrigens wird **circa** für: **„in einer Gegend herum,“** und **circum** für: **„um Etwas herum,“** also **circa** = engl. **about** und **circum** = engl. **around** gebraucht. **Circa** wird in Bezug auf Ort und auf Zeit angewendet und hat oft, wie engl. **about**, den Sinn von **„ungefähr“** bei Zahlbegriffen. Wurzelverwandt mit **circa** sind **circus** (womit nhd. Kirche zusammenhängt), **circulus**, κίρκος. Grundbegriff ist **„Krümmung, Herumdrehung, Ring.“** — Das **c** nach **r** ist entweder Suffixum, oder es ist aus **cir** verkürzt, so daß **circus** für **circirus** stünde.

Wir lesen das anlautende **c** in **circa** wie ein **z**, weil unsere Grammatiken sagen: **c** vor **e, i, y, ae** und **oe** habe wie **z** zu lauten. Der Lateiner der bessern Zeit hat aber **c** sicher überall wie **k** gesprochen. Die römischen Grammtiker sprechen nirgends von doppelter Lesung des **c**. Allerdings mag dem feinen Ohre ein kleiner Unterschied zwischen dem Laute des **C** vor **e** und **i** und dem vor **a, o, u** fühlbar gewesen seyn. Es lautet ja auch das deutsche **K** in **Kind** und **Kahn** nicht ganz gleich. Der folgende Vokal gebietet die Modification. Es scheint übrigens ziemlich sicher, daß das **C** schon in der Kaiserzeit bisweilen palatale Lautung gehabt habe.

Digitized by Google

Pectus steht in vorliegender Stelle für **cor** oder **praecordia**, wie bereits oben angedeutet worden ist. **Cor** gilt als Sitz des Lebensprinzips, der Seele, und ist zugleich Sitz der Gemüthsstimmungen, der Affekte. Der Ausdruck **pectus** für **cor** ist eine Metonymie; das Herz hat seinen Sitz in der Brust. Dem Deutschen ist „**Herz**" oft die Bezeichnung für „**Gemüth**" und für „**Muth**," während er „**Kopf**" für „**Geist, Besonnenheit, Denkkraft**" nimmt.

Durch **pectus** ist die Brust als Krümmung oder Wölbung bezeichnet. Cfr. sanscr. **vakshas**, Brust. Der Deutsche bezeichnet durch seine Benennung denselben Gegenstand als „**die sich Erhebende**" (cfr. Borste und Forst) und der Grieche als etwas „**Hingestelltes, Hervorstehendes.**"

erat: das Imperf. drückt Dauer aus und ist beschreibender Natur; das Perf. (cfr. **commisit** in Vers 11) berührt einen Zeitpunkt in dieser Dauer und erzählt oder führt Fakta auf. Die Zeit (**erat**) währte noch fort, als das **commisit** statt fand.

In **erat** haben wir eine dem sanscr. **âsit** entsprechende Form. Nur der Bindelaut ist verschieden: im Lat. ein **a**, im Sanskr. ein **i**. Der lat. Infin. Präs. ist **esse**, der Ind. Präs. 1. Sg. **sum** für **esumi**, und mit diesem **sum** (**esumi**) sind gr. *εἰμί* (*ἐσμί*) und sanskr. **asmi** identisch. Im deutschen **bin** haben wir eine Form, welche zu sanskr. **bhû**, esse, existere, zu stellen ist.

Für **illi** — **erat** könnte auch **ille habebat** stehen.

qui fragilem truci: Beachte den Gegensatz von **fragilem ratem** und **truci pelago**. Das Fahrzeug ist so zerbrechlich, und doch wird es dem so fürchterlich aussehenden Meere übergeben. Mit einem so unzuverlässigen Fahrzeuge die Fahrt zu wagen, zeugt von rücksichtsloser Verwegenheit. Auch **pelagus** ist ein gewählter Ausdruck. Man muß sich das Meer als offene See, als tiefes Meer, denken. Auch **primus** steigert; nachmachen ist immer leichter, als zuerst machen, besonders, wenn das zu Machende schwierig ist.

Fragilis ist das, was **facile frangitur** oder **frangi potest**. — Die Termination **ilis** ist = nhd. **lich** und drückt Aehnlichkeit aus, bei Verbalien im passiven Sinne. Das Verbum **frangere** kann mit *ῥηγνύναι*, ahd. **brikan**, nhd. **brechen** und sanscr. **bhang'** für **bhrang'**, brechen, zusammengestellt werden.

Synonym mit **frangere** ist **rumpere**; **rumpere** heißt aber **zerreißen, durch gewaltsames Dehnen von einander trennen**. Bei **frangere** ist der Körper als fest, nicht nachgebend, zu denken, und es geht vor sich durch heftigen Druck, Schlag oder Stoß. Beachte den Unterschied zwischen **frangere** und **rumpere vincula** und den zwischen **frangere** und **rumpere imperium**.

Trux, wild, trotzig, gräulich, überlegten Widerstand und nahe Gefahr drohend. Synonyma davon sind: **atrox, immitis, immanis, dirus, ferus, crudelis, ferox, sævus, teter, truculentus.** Janin übersetzt **trux** durch **indignée**, und Ramler und Ludwig übertragen es mit „**wüthend.**"

Commisit, überließ (auf Gnade und Ungnade). **Committere** est **mandati et auctoritatis, est jubentis; credere est fidei, favoris atque amicitiæ mutuæ.** Das Verbum **committere** ist aus **cum** und **mittere** zusammengesetzt. **Com** für **cum** erscheint vor **b, p, m**; aber vor **l, n, r** wird der Auslaut **m** von **cum** assimilirt, und vor Vocalen fällt er meistens ganz weg, und dabei geschieht in **cogito** noch eine Zusammenziehung. Es ist aber **cum** = „**mit, zusammen**".

Die Form **commisit** steht für **committsit**. Der Buchstabe **s** ist ein Einschiebsel und scheint mit sanscr. **as**, esse und mit Lat. **sum** in Zusammenhang zu seyn, wie das **v** (**vi**) des Perf. mit lat. **fui**, sanscr. **bhû** (existere, esse). Die Bildung des Perfects geschieht häufiger durch **vi**, welches gewöhnlich an den Charaktervokal der Conjugation sich anschließt, nicht selten aber in **ui** übergegangen ist und den Charaktervokal verdrängt hat. — Der Grundbegriff von **mittere** ist „**hin und herdrehen**", und es ist mit nhd. **schmeißen** wurzelverwandt. **Misi** wäre nach obiger Angabe: ich **war**, oder ich **bin** ein **Werfender gewesen**. Das auslautende **t** in **commisit** ist das **Pron. 3. pers.**

Pelago: Durch **pelagus** (*πέλαγος*) ist das Meer vom Merkmale des „**Rauschens, Brausens, Schäumens**" benannt. Der Name ergab sich aus dem donnernden Tone der Brandung. **Mare** (sanscr. **vâri**, Wasser) bezeichnet das Meer im Gegensatze zu **terra** und als Wassermasse; **æquor** nennt das Meer als eine Ebene oder Fläche; **pontus** (*πόντος*) als Feuchtigkeit, und gewöhnlich denkt man sich dabei ein bestimmtes Meer (z. B. das Mittelmeer, namentlich aber das schwarze Meer. Cfr. sanscr. **pâthas**, Wasser, und **pâthis**, See). **Salum** (wie *ἅλς*) stellt das Meer als gesalzene Masse dar, zugleich aber auch als etwas Bewegtes, Wogendes. Aus dem Begriffe des „**Zusammengehens**" (**sa**-+-**ri**) ergibt sich **Salz** (=**Geronnenes**) und **springen** i. e. **heftig gehen**. Durch **fretum** (**ab undarum fremitu**) erscheint das Meer als brausendes, als zwischen zwei Ländern eingeschlossenes oder als eine Meerenge. **Oceanus** (*ὠκεανός*, mit lat. **aqua** und sanscr. **âp**, Wasser, verwandt) ist das Weltmeer, nach den Alten ein großer Strom, der die Erde umfloß. Jeder der aufgeführten Namen bezeichnet das Meer nach einer besondern Eigenschaft oder nach einem besondern Merkmale.

Primus (sanscr. **prathama**, der Erste), aus dem Compar. **prius** und dem Superlativsuffix **mu** (sanscr. **ma**) gebildet, steigert, wie schon angedeutet wurde, die Vorstellung. Siehe die Bemerkung über **prius** zu Vers 32. — Welche Verschiedenheit des Sinnes bieten: **mihi hoc primo dixit, mihi hoc primus dixit** und **mihi hoc primum dixit?** — Der erste Satz heißt: **Das hat er mir** zuerst gesagt; der zweite: das hat **er** mir zuerst ge-

Digitized by Google

sagt: der dritte: **das** hat er mir zuerst gesagt. **Primus** bezeichnet (wie **prior**) den Handelnden als Ersten in Bezug auf die Handlung, **primo** deutet im genannten Beispiele an, daß ich der Erste war, dem Etwas gesagt wurde, und **primum** drückt die Ordnung und Folge aus. **Primo** läßt sich oft durch „**im Anfange**“ oder „**anfangs**“ übersetzen und deutet auf Zeit hin.

Ratem: Ratis kann per metonymiam für **navis** stehen. Die Dichter brauchen es oft so. Eigentlich sagt es aber mehr, als **navis**: das „Fahrzeug war nicht einmal eine **navis**, es war nur ein Floß, aus Balken bestehend“. Der Grundbegriff von **ratis** ist „**zusammengedreht, zusammengedrängt, zusammengebunden.**“

Wer zuerst ein Schiff gebaut, oder wer die Schifffahrt erfunden habe, das wissen wir nicht (man nennt die Phönizier); aber der Sage nach hat Dädalus zuerst Segel angewendet. Unter den Flügeln des Dädalus sind doch wohl Segel zu verstehen.

Nec oder **neque** knüpft einen negativen Begriff oder negativen Satz copulativ an. Man sagt daher **neque ullus, neque quisquam**, und Keiner; **neque quidquam**, und Nichts; **neque unquam**, und nie; **neque usquam**, und nirgends. **Weder—noch** wird entweder durch **nec—nec** oder durch **neque—neque**, auch durch **neque—nec** und die und da durch **nec—neque** ausgedrückt. Das Wort **neque** ist aus der Negation **ne** und dem Bindewort **que** zusammengesetzt.

Timuit—præcipitem: In dem **præcipitem Africum** liegt der Grund von **timuit. Timeo** (sanscr. **tam**, contritum esse) = contritus sum, ich bin **gedrückt** oder **bedrückt**. Aus dem Begriffe des **Berührens, Abreibens** ergibt sich der von „**bedrückt seyn, ängstlich seyn**“. In **metuere** liegt „**messen, abmessen**“ zu Grunde und es bezeichnet heftige Gedankenaufregung. **Metus** ist die Furcht des Berechnenden und Vorsichtigen, **timor** die Furcht des Verzagten und Darniedergedrückten. — Warum aber hat der Dichter hier **timere** gewählt? Weil es natürlich scheint, daß Einer sogleich den Muth verliert, wenn etwas Arges unvermuthet auf ihn losstürzt. **Timuit** steht für **timevit**. Weil **e** ausfiel, ist, des Wohllauts wegen, **v** in **u** übergegangen.

Præcipitem = **cum furore ruentem et tempestates adglomerantem.** Das Wort ist aus **præ** und **caput** gebildet.

Africus heißt der von Afrika kommende Wind, der Südostwind. **Afer** von *αἰφρός* = *αἰθρός*, schwarz oder brandig, von *αἴθω*, womit auch lat. **æstus** und **æstas** in Zusammenhang stehen.

Decertantem Aquilonibus: das Fürchterliche, das der **Africus præceps** erregen muß, wird durch **decert. Aquil.** noch potenzirt. Die genannten Stürme stürzen wie rasende Feinde auf einander los und ihr Kampf wird auf Leben und Tod geführt. Zwischen diese wüthenden Kämpfer gerieth jener Verwegene mit seinem zerbrechlichen Fahrzeuge! — **Decertare**, mit Streit oder Gewalt entscheiden, während **certare** nur streiten, kämpfen bedeutet. Der Ausdruck ist metaphorisch und malerisch. **Certare** ist übrigens ein **Frequentativum** von **cernere**, welches mit *κρίνειν* wurzelverwandt ist. Der Grundbegriff ist „**werfen**“. Daraus ergibt sich **auseinanderwerfen, scheiden, trennen.**

Aquilonibus, Plur. für Sing Der **Aquilo** ist **ventus ex septentrione spirans** und weht dem **Auster** entgegen. Der Name hängt mit **aquila** zusammen und soll die Heftigkeit des Wehens bezeichnen. Auch das gr. *ἀετός* hängt mit *ἄημι*, ich wehe, zusammen. Der Nordwind heißt im Griech. *βορέας*. Der Wind (italienisch genannt) **bórea** oder **borra** ist auf dem adriatischen Meere manchmal wahrhaft Entsetzen erregend.

Tristes Hyadas: in doppeltem Sinne, weil sie laut Mythe, sieben Schwestern, über ihren von einem Löwen auf der Jagd zerrissenen Bruder sich zu Tode grämten, und zugleich weil sie (bei ihrem Aufgange) Regen und Unheil brachten, wenn ihr Aufgang gleichzeitig mit der Sonne eintrat. Virgil nennt sie **pluvias.** Ihr Name ist offenbar mit *ὗω* zusammenhängend. Man kann **tristis** im Sinne von „**widrig, unangenehm**“ fassen. Eigentlich ist derjenige **tristis** zu nennen, dem der Schmerz auf dem Gesichte und an seiner ganzen Person sichtbar ist. Als ein Synonymum von **tristis** hat man **mœstus** anzusehen.

Rabiem Noti i. e. rabidum oder **furentem Notum.** Mit **rabies** (woraus franz. **rage**) ist *ὠρίω* und lat. **rugire** im engen Zusammenhange.

Νότος, der (feuchte) Südwind, ist vom Merkmale des Feuchtseyns benannt. Der lat. Name für diesen Wind ist **Auster.** Diesem Winde ist das adriatische Meer, wo es mit dem jonischen zusammenhängt, sehr ausgesetzt.

Quo non—major: der Sinn ist: **Notus est maximus disceptator, si controversia sive lis oritur.** Wenn der Comparativ mit einem Relativum in vergleichende Verbindung tritt, so muß das Relativum im Ablativ stehen. Eine solche Ausdrucksweise hat den Werth eines Superlativs und gehört zu den besondern Eigenthümlichkeiten der lat. Sprache.

Arbiter (**ar=ad; bitere=gehen**, zu *βαίνειν*), der Schiedsmann, der einen Streit schlichtet, entweder auf Befehl der Obrigkeit oder von den Parteien gewählt, um auf dem Wege der Billigkeit ein Abkommen zu treffen. An vorliegender Stelle scheint es für **rex** oder **tyrannus** zu stehen, und zunächst den Begriff des „**Eigenmächtigen**“ zu haben.

Non steht vor demjenigen Worte, zu dem es gehört, wenn Einzelnes verneint wird, wird aber nicht Einzelnes herausgehoben, sondern der Satz im Allgemeinen verneint, so steht **non** vor dem Verbum und zwar vor

Digitized by Google

dem Verbum finitum, im Falle ein Inf. von demſelben abhängig iſt. Im Griechiſchen gilt das gleiche Geſetz. Auch im Gothiſchen, Althochdeutſchen und Mittelhochdeutſchen ſteht die einfache Negation, die ſich weſentlich auf den Buchſtaben n gründet und aus einem demonſtrativen Pronominalſtamme (**jener=nicht dieſer**) hergenommen iſt, und von dem auch das lat. ne herrührt, vor dem Verbum des Satzes. Das lateiniſche **non** ſcheint aus **ne+un** (= **unum**) entſtanden zu ſeyn, wie das deutſche „**nein**“ aus ni ein. Das neuhochd. **nicht** (ahd. ni wiht) iſt ein Compoſitum aus ni und einem Subſt., das wir in **Wicht** noch haben und **Weſen** oder **Ding** bezeichnet. Seine Stellung im Satze iſt bekannt.

Adria oder **Hadria** (ὁ Ἀδρίας), als mascul. ſoviel, als **mare Adriaticum** oder **Hadrianum** (**Adrianum**: ἁδρός voll gewachſen, ſtark), wird auch **mare superum** genannt. Den Namen hat es von der Stadt **Adria** oder **Hadria**. Horaz nennt hier ein ſpecielles Meer, nicht um damit, nach Dichter Art, das Meer im Allgemeinen zu bezeichnen, ſondern weil es für den gegebenen Fall paſſender iſt. — Es verdient bemerkt zu werden, daß Horat. auf dieſem Meere einſt in Lebensgefahr war. Dieſer Umſtand iſt hier von großer Bedeutung.

Major ſteht für **mag—ior** und iſt Comparat. von **magnus** (**magus**). Cfr. gr. μέγας und ahd. **mikil** und **magan**. Aus dem Grundbegriffe **wachſen** ergibt ſich durch das Medium „**gewachſen**“ der Begriff „**groß** und **ſtark**.“

Tollere—freta: wenn Notus will, ſo heben ſich die Fluten, und ſie legen ſich auch, wenn er es ſo haben will. Mit **tollere** ſind lat. **tuli**; ahd. **doljan, dolên**; lat. **tolerare**: goth. **thulan**; ſanſcr. **tul** (=tollere) wurzelverwandt. Aus dem Begriffe „**von einem Orte zu einem andern bringen**“ ergibt ſich der Begriff des **Tragens, Haltens, Hebens**. An vorliegender Stelle ſteht **tollere** für **concitare, ut insurgant** oder **tumescant**.

Seu oder **sive** bewahrt gewöhnlich die Bedeutung von **si** und iſt dann gleich **vel si**, oder verliert ſie durch eine Ellipſe (etwa **dicere mavis**), und iſt dann gleich **vel**, eine Verſchiedenheit in der Benennung ausdrückend. Die Form **seu** findet ſich bei Cicero höchſt ſelten und meiſt nur in der Verbindung **seu potius**. Das doppelt geſetzte **sive** heißt „**entweder—oder**“ im Sinne des „**Einerleiſeyns**, der **Gleichgiltigkeit für's Ganze**“.

Ponere i. e. reponere, reprimere, componere. Dieſe Erſcheinung ergibt ſich, wenn Notus zu wehen aufhört. **Ponere** heißt, Etwas hinſtellen, damit es ſtehe, einer Sache eine bleibende Stelle geben. **Pönere** ſcheint für **posnere** zu ſtehen und urſprünglich „**entfernen, wegthun**“ zu bedeuten. Ein Synonymum davon iſt **collocare**, wovon das franz. **coucher** ſtammt. In collocare liegt der Begriff von **bedachtſamer Wahl des Ortes**.

Tollere—ponere volt: er will, und es ſchwellen die Wogen, er will, und ſie legen ſich. Damit iſt die Macht des Windes hinlänglich bezeichnet. Wozu aber ſolche Ausführlichkeit? Weil Virgil dort nach Hellas fahren will.

Freta für **mare** oder **fluctus**. Ueber **fretum** (cfr. **fremere**; ahd. **breman**; gr. βρέμειν und βροντή; nhd. **brummen** und **brauſen**) iſt oben zu Vers 11 geſprochen worden.

Hier könnte ein Vergleich des Lateiniſchen, Griechiſchen und Deutſchen in Bezug auf natürliches und grammatikaliſches Geſchlecht der Subſtantive gemacht werden. Auch die Eigenthümlichkeit der romaniſchen Zungen und beſonders der engliſchen Sprache in Betreff der Genera des Hauptworts möchte, nicht ohne Intereſſe, angedeutet werden können.

Quem mortis gradum timuit: Nenne von den vielen Todesarten oder Abſtufungen des Todes, die es gibt, die gräßlichſte: derjenige, der ſich zuerſt auf's Meer wagte, hat ſie ſicher nicht gefürchtet. Es werden nun Gefahren aufgezählt, die auf dem Meere drohen und einen gewöhnlichen Menſchen leicht in Schrecken verſetzen können.

Mors bedeutet „**Tod als Zerſtörer des Lebens, der die Seele vom Körper trennt**“. **Morior**=ich werde zum Hinſchwinden gebracht, oder ich werde aufgerieben“. Aus dem Begriffe des **Hinſchwindens** oder **Aufgeriebenwerdens** ergibt ſich auf das Einfachſte der des **Sterbens**. Wurzelverwandt ſind gr. βρότος und ſanſcr. **mṛita**, Sterblicher, Menſch. Synonym mit **mors** ſind **nex** und **letum**. Nach Priſcian ſtammt **letum** von einem alten Verbum **leo**, wovon **deleo** hergebildet iſt. Demnach iſt **letum** = Vertilgung.

Gradus, Schritt, Stufe, zu **gradior**, womit **ſchreiten** wurzelverwandt iſt. Der Grundbegriff iſt „**ich werde geſpalten** i. e. **ich klaffe**“.

Ich bemerke hier, daß, wenn Grad oder Stelle durch **gradus** ausgedrückt wird, das Verbum, das dazu geſetzt wird, zu **gradus** paſſen muß. Er hat eine bedeutende Ehrenſtelle erlangt, er hat den Doctorgrad erhalten, kann nicht durch **insignem honoris gradum accepit, doctoris gradum accepit** gegeben werden, ſondern es muß heißen: **ad insignem — gradum pervenit, ad doctoris gradum ascendit** oder **pervenit**. Man muß überhaupt in jeder Phraſe die Worte anbringen, die ſachgemäß ſind und zuſammenpaſſen.

Siccis oculis, ohne zu weinen. Aber kann man weinen, wenn man von einem plötzlichen Schrecken ſtark überfallen wird? Weil dieß nicht geſchehen könne, haben Bentley und Andere **rectis** für **siccis** haben wollen. Allein **rectis** iſt ſicher minder poetiſch, als **siccis**, und die Erfahrung lehrt, daß der Menſch aus verſchiedenen Urſachen weinen kann und namentlich auch, wenn er in große Gefahr gerathen iſt, oder wenn er ſich ganz hülflos und verlaſſen ſieht. Uebrigens iſt **siccis oculis** ſehr gut gewählt, um die Unempfindlichkeit, die Unerſchrockenheit zu bezeichnen.

Digitized by Google

Oculus (gr. *ὄκος, ὄκκος, ὀκκαλλος*, Auge; *ὄσσε, ὄσσομαι, ὄμμα*; lat. **omen** statt **ocmen** und **opinor**; goth. **augô**; sanscr. **akshi**, Auge. Grundbegriff ist „**leuchten**“) hat die Gestalt eines Verkleinerungswortes. Das unverkleinerte Wort ist dafür eben so wenig vorhanden, als für **baculus** und **famulus**. Möglicher Weise hat es niemals den Sinn eines Verkleinerungswortes gehabt. Dann müßte man in dem Buchstaben l ein unverkleinerndes Bildungselement anerkennen. — Gelegentlich stehe hier die Bemerkung, daß das Verkleinerungswort im Lateinischen in der Regel das Geschlecht des Substantivs, wovon es hergeleitet ist, beibehält, während im Deutschen alle Verkleinerungswörter sächlichen Geschlechtes sind. Der Grieche hat eine Menge Verkleinerungswörter sächlichen Geschlechtes von männlichen und weiblichen Stammwörtern entwickelt, besitzt dancben aber auch Verkleinerungsformen, die das Geschlecht des Stammwortes beibehalten.

Monstra natantia, die Ungeheuer, die (da) herumschwimmen. **Monstrum** (sanscr. **mantra**) ist etwas Widernatürliches, Abscheu Erregendes, Unglück Bedeutendes, ein Ungeheuer. Bei einem Seesturme kommen die schrecklichen Seeungeheuer auf die Oberfläche des Wassers, weil der Sturm zuerst den Meeresgrund aufwühlt. **Monstrum** hängt mit **monstrare** zusammen und ist sonach mit nhd. **mahnen** wurzelverwandt; **prodigium**, **portentum**, **ostentum** sind Synonyma davon.

natantia: Die Alten haben sicher das t nie wie ein z gesprochen, sondern immer wie t, aber ein wenig anders, wenn vor **a**, **o** und **u**, als wenn vor **e**, **i**, **y**. Schon zu des Claudius Zeit scheint indessen t schon ähnlich dem z vor e, i und y gelesen worden zu seyn. **Natare**, das Frequentativum von **nare** (*νέω*: sanskr. **snâ**, sich waschen), drückt einen höhern Grad von Bewegung und Handlung aus. — Vergleiche das Lateinische, Griechische und Deutsche in Bezug auf Participien und deren Verwendung.

Qui vidit: Das wiederholte **qui** scheint die Sache zu steigern und wichtiger zu machen.

vidit-turgidum: Warum **vidit** erst jetzt? Weil der Dichter die Aufmerksamkeit und Neugierde des Lesers oder Hörers rege erhalten will.

videre (*ἰδεῖν*; ahd. **wîsjan**; sanscr.) **vid**, percipere, sentire, cognovisse, nosse), sehen, als Aeußerung des Gesichtssinnes, bezieht sich bloß auf die Augen und den Sinn des Gesichtes. Synonyma sind **visere**, **visitare**, **spectare**, **contemplari**, **aspicere**, **intueri**.

turgidum ist sinnlicher und lebhafter, als **turbidum**; Bentley aber nimmt **turbidum** an und erklärt es für den stärkern Ausdruck. **Turgere**, anschwellen, ist mit *σέρχω, σπέρχω* wurzelverwandt. Aus dem Grundb. **blasen** ergibt sich **aufblasen**, **schäumen**, **anschwellen**, **strotzen**. Synonyma von **turgidus** sind **tumidus** und **inflatus**.

et (*καί*) ist particula copulativa und que (*τε*) ist adjunctiva, d. h. **et** verbindet, was als verschieden gedacht wird, que aber reiht sich Ergebendes oder Dazugehöriges an. **Et** verbindet, sagt Englmann, einfach, ohne Nebenbedeutung, stellt also das zweite Glied als selbstständig, als so wichtig, wie das erste dar; **que** verbindet Zusammengehöriges und schließt es oft ab, stellt das zweite Glied als Anhang zum ersten, als Ergänzung oder Erweiterung zu demselben dar und verbindet oft zwei Begriffe zu einem Ganzen.

infames scopulos: die übelberüchtigten oder verrufenen Felsklippen. Schon der Klang der Worte ist widerlich. **Infamis** (*ὀνώνυμος*) wird immer im bösen Sinne genommen und bezeichnet Einen, der alle Ehre verloren und sich allgemeinen Haß zugezogen hat. Das Präfixum **in** ist dem deutschen Präfixum **un** entsprechend; der übrige Theil des Wortes stammt von **fama** her und ist mit *φημί* und *φαίνω* wurzelverwandt. Aus dem Grundbegriffe **leuchten** ergibt sich **zeigen**, **anzeigen**, **klar machen**, **sprechen**.

scopulus (*σκόπελος*, der Stein, als **scharfer** gefaßt), aus dem Meere hervorragende Felsspitze, Klippe. Von einem hartherzigen Menschen sagt Ovidius: gestat scopulos in corde.

Acrocerauniis, Berghöhen am epirotischen Ufer, so genannt, weil sie häufig von Blitzen getroffen wurden. Gewöhnlich heißen diese Höhen **Ceraunii montes** (*Κεραύνια ὄρη*). Darum ziehen einige Herausgeber des Horatius **alta Ceraunia** vor. Aber **Acrocerauniis** findet sich auch bei Ovidius und bei Plinius. Wegen der Klippen, die in der Nähe waren, wurde die Gegend von den Schiffern sehr gefürchtet. Die Wortgestalt **Acrocerauniis** ist ein Compos. aus *ἄκρος* und *κεραυνός* (= der Spaltende). Cfr. *Κορίνη* und *κέρας*: nhd. Horn.

Der Vocal **o** in **Acrocerauniis** heißt Bindevokal und ist der gewöhnliche Bindelaut in griechischen Zusammensetzungen, während in der lateinischen (cfr. **agricola**, **fidicen**, **signifer**, **artifex**, **grandiloquus**, **aedificium** etc.) der Bindelaut i zu stehen pflegt. Im Deutschen geschieht die Zusammensetzung meistens ohne Bindelaut. Des Wohllauts wegen tritt aber doch oft ein **s** oder ein **n** ein (cfr. Religionslehre, Kirchenstuhl), und manchmal ein **e** (cfr. Badeplatz, Lesezimmer, Siedepunkt), ganz selten ein i (cfr. Nachtigall).

Das Deutsche hat in Bezug auf Zusammensetzung von Wörtern entschieden den Vorzug vor dem Lateinischen. Das Griechische hat den Vorzug vor dem Lateinischen und Deutschen; namentlich ist es in Ansehung von zusammengesetzten Adjektiven und Zeitwörtern viel reicher, als das Deutsche. Allerdings hat das Deutsche auch Zusammensetzungen, die dem Griechen ganz fremd sind (cfr. Spieluhr, Schreibpapier, Brennspiegel u. drgl.). — Als besondere Eigenthümlichkeit des Griechischen verdient angeführt zu werden, daß es oft gleichgiltig ist, ob das Grundwort oder das Bestimmungswort voransteht. So ist *παιδόφιλος = φιλόπαις, νικηφόρος = φερένικος, γυναικοφιλὴς = φιλογύνης* oder *φιλόγυνος, θεόφιλος = φιλόθεος* u. s. w. Das Deutsche und das Lateinische gestatten solche Willkür nicht.

Digitized by Google

Nequidquam, vergebens, ohne Nutzen. Synonyma davon sind: **frustra** und **incassum**. **Frustra** hat den Begriff getäuschter Erwartung, **nequidquam** den des fehlenden Erfolges; **incassum (in cassum)**, in's Leere oder Blaue hin, ohne Wirkung, ohne Nutzen. Man findet auch **nequicquam** und **nequiquam** geschrieben.

Nequidquam — abscidit: Der Mensch sucht sogar Gottes Willen zu vereiteln. Das ist recht gottlos gehandelt! Warum steht **nequidquam** an der Spitze des Satzes? Weil es das pathetische Wort ist. Das pathetische Wort steht zu Anfang, das significante am Schlusse des Satzes. Der Gedanke des fehlenden Erfolges ist mit Nachdruck hervorgehoben und soll das Gefühl besonders beschäftigen.

Deus: Warum nicht ein bestimmter Gott? Horaz hatte sich, wie man sich aus vielen Stellen seiner Gedichte überzeugen kann, schon zur Idee eines einzigen Gottes erhoben. Uebrigens ist er nicht der einzige römische Schriftsteller, der von **einem** Gotte redet. Anführungswerth ist hier eine Stelle bei Plautus Capt. vers. 313. Mit **deus** sind sanscr. **dêva** (√ **div**, glänzen), Gott; gr. **θεός**; lat. **divus** und **dies** wurzelverwandt. **Deus** scheint ursprünglich Benennung des Himmels (**sub dio**) gewesen und dann zu Gott personificirt worden zu seyn. Der Grundbegriff ist „**der Glänzende**."

abscidit prudens: Zierlich ist **prudens** von **deus** durch **abscidit** getrennt. Aecht poetisch. Solche Trennung des Adjektivs von seinem Substantiv, solches Auseinanderhalten zusammengehöriger Begriffe ist ein Charakteristikon der poetischen Wortstellung. Sie dient zur Spannung der Aufmerksamkeit und verursacht Neuheit, Lebhaftigkeit und Ueberraschung. — Das Adjekt. **prudens** ist zugleich recht glücklich gewählt.

abscidit (sejunxit vi adhibita), schnitt ab, riß ab, trennte gewaltsam. **Abscindere** (von **ab** und **scindere**: *σχίζω, σκεδάζω*; nhd. **scheiden** und **schinden**. Aus dem Grundbegriffe **schaben** ergibt sich **dünn machen, spalten, zerschneiden**. In der Perfectform **abscidi** scheint das Bildungsmittel **si** des Wohllautes wegen weggelassen zu seyn. Aehnlich werden aber viele Verba im Perfekt gebildet.

prudens (providens): „Es war nicht Zufall, nicht Eigensinn, sondern weises Ueberdenken, weise Vorsehung, was Gott veranlaßte, das Meer als Gränze zu schaffen. Gott ist eben in Allem weise; die Menschen aber sind thöricht und frevelhaft."

dissociabili gibt dem Bilde mehr Leben. Der Sinn ist: **qui debet dissociare**. Es gibt viele Wörter auf **ilis** mit aktivem Sinne. **Dissociabilis** ist aber selten. Bentley wollte **dissociabiles** lesen. Mit Unrecht.

terras: terra = die Starre, die Feststehende, die Harte. Verwandt sind *στερρός* und **sterilis**; aber auch *στέλλειν* und stellen. Verstehe die Erde als Weltkörper mit Allem, was sie in sich faßt. Der Plural **terrae** drückt Erdgegenden aus. Natürlich hat Horaz Unrecht gehabt, wenn er meinte, Gott habe durch die Meere die Menschen von einander abtrennen wollen, und die Betreibung der Schifffahrt sey eine Sünde gegen Gottes heiligen Willen. — Uebrigens muß man derlei Aeußerungen bei einem Dichter nicht gar zu buchstäblich fassen. Gewiß ist auch die Stelle Odar. III., 24, 45, an der Horaz von der Geldesverachtung redet, nicht gar so ernsthaft gemeint.

Si tamen — vada: Wie schön! Ein jedes Wort ist wichtig und trägt zur Hebung und Belebung des Ganzen bei. **Si**, wenn, drückt Bedingung aus; **cum** oder **quum**, da. Zeit oder Grund. Mit **si** ist gr. **εἰ** (Fεἰ) identisch. Cfr. goth. **jabai**; ahd. **ibu**; nhd. **ob**. Allen liegt ein Ortsadverbium zu Grunde, das aus einem Pronomen relativum gebildet ist und den Begriff welches (Ortes) und daneben auch den welcher (Zeit) hat.

tamen, dennoch. Dieser Ausdruck besagt Etwas gegen einen scheinbaren Widerspruch. Synonym damit ist **nihilominus**, nichtsdestoweniger. **Tamen** ist eine Weiterbildung von **tam** und mit **tum** und **tunc** wurzelverwandt, und aus einem demonstrativen Pronominalstamme erwachsen. Cfr. nhd. **dann** und **denn** und **der**.

impiae — rates: Auch hier ist das Adjektiv von seinem Substantiv zierlich getrennt. **Janin** übersetzt: „**ces planches impies**;" Ramler: „**wenn ein frevelnder Balken**;" Ludwig: „**wenn doch der freche Kiel**." **Impius** wird vorzüglich von demjenigen gesagt, der die Gottheit verachtet oder denjenigen Achtung und Liebe versagt, die ihm viele Proben von Liebe gegeben haben. Der Dichter legt in seinem Eifer sogar den Schiffen ruchlose Denkart bei. Der Ausdruck **impiae rates** ist glücklich kühn. — **Pietas** ist Liebe aus Pflicht, aus natürlichem Triebe und aus relig. Gefühle hervorgehend.

non tangenda — vada: **i. e. interdicta maria**. **Vadum**, Wasser, wo man tauchen kann (Cfr. **Bad** und *βαθύς*. Die Endung **um** stellt den Gegenstand als etwas Producirtes dar.), eine nicht sehr tiefe Stelle, zum Durchwaten geeignet. Solche Stellen sind namentlich zur Zeit eines Sturmes gefährlich. Synonym damit sind **syrtis** und **brevia**.

tangenda: das Particip in **dus** zeigt alle **tempora** an, wie es der Contert mit sich bringt, und ist **alio** nicht nur ein Part. Futur. — An vorliegender Stelle ist es das Präsens und so ist es in unzähligen andern Stellen. Durch dieses Part. wird in der Regel das „**Sollen**" ausgedrückt; bei **vix** aber auch das „**Können**." Nur mit **vix** verbunden hat es den Begriff der **Möglichkeit**. Verwandt mit **tangere** sind goth. **têkan**: griech. *τεταγών, θιγγάνω, τείνω*; lat. **contaminare (contagminare)** und **tendere**: nhd. **dehnen**. Ich bemerke hier gelegentlich, daß das deutsche Partiz. Präs. dem lat. Partiz. in **dus** gleich steht, und, wenn ihm **zu** vorangeht, auch die Bedeutung des lat. Part. in **dus** annimmt.

transiliunt: Um das Muthwillige und Verwegene der Schifffahrt zu bezeichnen, ist **transiliunt** vortrefflich gewählt. „Die Schiffe hüpfen recht muthwillig schnell darüber hinweg, und kümmern sich nicht um den Willen

Digitized by Google

Gottes." Von der Schiffahrt als einer Ruchlosigkeit spricht auch Sophocles, wie schon oben angedeutet worden ist, in Antig. v. 335, und Ovidius (Metamorph. I, 132) und mehrere andere Schriftsteller thun das Gleiche.

Das Verbum **transilire** ist aus **trans** + **salire** gebildet. Mit **trans** (sanscr. **tiras** = mehr über, quer) sind gäl. **tre**, durch, und ahd. **durh** wurzelverwandt. Auch die Comparativendung **τερος** im Griech. gehört hieher. **Salire** ist mit **ἅλλεσθαι** zusammenzustellen und auf **sa** + **rî** zurückzuführen: das **î** ist aus **r** hervorgegangen. Grundb. ist: **sich heftig bewegen**. Siehe oben zu Vers 11.

Der Unwille des Dichters nimmt noch immer zu. Die Gedanken werden lebhafter. Der Dichter geht vom Besondern auf's Allgemeine über. „Der Mensch widersetzt sich dem Willen Gottes: wer kann sich aber darüber wundern? Niemand, wenn man das menschliche Herz kennt, — das unersättliche, nie zu befriedigende."

Audax — perpeti: **audax ad omnia perpetienda oder ita audax, ut omnia perpetiatur.** Die Construction des **audax** mit dem Inf. ist griech., gleich **θρασὺς πάσχειν**. Der Mensch wagt Alles, um seine Begierden zu befriedigen.

Audax steht an der Spitze des Satzes, weil es das pathetische Wort im Satze ist und weil man so eine bessere Verbindung mit dem Voranstehenden hat. Wer ist nun aber dieser **audax**? Es ist die **gens humana. Audax**, kühn, verwegen, bezeichnet Gewohnheit dieser Eigenschaft und höhern Grad; ist aber nicht immer der Ausdruck einer Fehlerhaftigkeit. **Audere** ist mit **avidus** im engen Zusammenhange. Die Endung **ax** drückt zu Etwas geneigt oder in Etwas geschickt seyn aus, und ist im Zusammenhange mit der deutschen Termination „**isch**."

omnia scil. pericula. Omnis für **comnis** (= einem sanscr. **sahamâna**, vereint) kann von allen Individuen, von allen Gattungen einer Art und von allen Theilen eines Dinges gesagt werden, man mag nun diese Gegenstände als zusammenvereinigt, oder als einzeln und zerstreut betrachten. Synonyma davon sind: **totus, cunctus, universus.**

perpeti ist nachdrücklicher als **pati**. In **perpeti** ist das **a** des Stammverbs in **e** übergegangen. Die Präposition **per** bleibt in der Zusammensetzung gewöhnlich unverändert; **pellicio** macht eine Ausnahme. **Patior** hat den Begriff von **constrictus sum** oder **vexor**. Verwandt damit ist griech. **πατέειν**. Es könnte übrigens auch mit **ὠθέω** zusammenhangen und in dem Anlaute den Rest eines Präsirums (sanscr. **apa** = weg) haben.

Horaz stellt den Menschen von der einen Seite als schwach, von der andern als stolz, als unternehmungssüchtig und höchst verwegen dar. Das Streben nach vorwärts liegt ganz in der Menschennatur. Das ist aber gerade der Beweis, daß dieses Streben dem Schöpfer nicht zuwider ist. Auch wissen wir, daß dieser unersättliche Trieb die Quelle aller Verbesserungen, aller Kultur ist. Ich sehe darum in dem herrlichen Chorgesange (Soph. **Antig.** v. 332 sqq.), den ich schon zweimal erwähnt habe, kein Sündenregister des Menschen, sondern ein wunderschönes Lob auf denselben. So hat sicher auch Sophocles denselben aufgefaßt wissen wollen. Und auch Horaz meinte es nicht so böse, wie es den Anschein haben könnte.

gens humana bezeichnet an vorliegender Stelle die ganze Menschheit. **Gens** begreift die Gattung, das ganze Volksgeschlecht in sich, **natio** aber ein besonderes Volk aus einem gewissen Volksgeschlechte. Die Sachsen sind eine **natio** in Beziehung auf die Deutschen, sind aber eine **gens** in Bezug auf verschiedene Völker im Sachsengeschlechte. **Gens** steht mit **genus, gignere** und **γένος** und **γίγνεσθαι** in engem Zusammenhange. **Natio** gehört zu **nascor.**

humana: Homo = der Irdische. Cfr. lat. **humus**; sanscr. **bhûmi** und **bhû**, Erde. Das deutsche Wort „**Mann**" heißt „**Denker.**"

ruit: impetu, non ratione. Ruere steht für **gruere.** Grundbegriff ist **krümmen, schwingen.** Es bedeutet: „**mit jähem Sturze fallen.**"

per vetitum nefas: Ist **vetitum** nicht überflüssig? Nein, der doppelte Ausdruck ist kräftiger. Der Sinn ist: Dieses Thun und Treiben ist nicht nur sündhaft, sondern auch ausdrücklich verboten. **Vetare**, ausdrücklich verbieten. Es verbindet sich mit dem Accusativ der Sache, manchmal auch mit dem Accusativ der Person, es verbindet sich auch mit dem Infinit., wird im Passiv persönlich construirt und kann dabei einen Accusativ oder auch einen Infin. haben.

Nefas ist aus der Negation **ne** und aus **fas** entstanden, welches mit lat. **fari** und gr. **φημί** zusammenhängt. Vgl. zu Vers 20.

Audax Iapeti genus: Audax steht wieder an der Spitze, und bildet eine **ἀναφορά**. Horaz bringt nun Beweise aus der Sagengeschichte. Er nennt einen Prometheus, einen Dädalus, einen Herkules: und damit sagt er genug. **Iapeti genus** ist eine Umschreibung für **Prometheus**, und **genus** steht für **filius.** — Und was that denn Prometheus? Allerlei; namentlich hat er das Feuer, das bis dahin auf Erden unbekannt gewesen war, vom Sonnenwagen genommen und den Menschen gebracht. — Die Folgen davon sind oben angedeutet worden.

Iapetus (**Ἰαπετός**, welches mit **ἰάπτω, senden**, zusammengestellt werden kann und im Sinne von „**Vertriebener**" angewendet zu seyn scheint. Sonach wäre das Wort mit **ἵημι** verwandt, dessen Grundb. „**geben machen**" ist. Cfr. **jacio** und nhd. **jagen. Iapetus** könnte auch „**der sich Antreibende**" i. e. der „**Strebsame**" bezeichnen. Mit dem hebr. **Japheth** hat es nur Lautähnlichkeit), einer der Titanen, ein Sohn des Uranus und der Gäa, Vater des Prometheus. Wegen Theilnahme an der Empörung gegen Zeus sitzt er zur Strafe im Tar-

Digitized by Google

tarus. Als Vater des Prometheus steht Japetus an der Spitze der hellenischen Stammtafel.

genus (*γένος*, ahd. **kunni**, Geschlecht, zu sanscr. **g'an**, zeugen. Siehe oben Vers 26), Stamm, Abkunft, Geschlecht, Gattung, Volksgattung (durch besondere Eigenschaften von andern Völkern sich unterscheidend). Synonyma davon sind **stirps** und **prosapia** und in gewisser Hinsicht auch **gens**, **familia**, **natio**, **populus**.

ignem — intulit: Warum nicht **attulit**? Weil das Ueberbringen nachtheilig wirkte und in so ferne ein feindseliges war. Das Feuer hatte nicht Segen, sondern Fluch zur Folge für die Menschen. Und nicht nur einen Theil traf der Fluch, sondern alle Bewohner der Erde.

ignis statt **dignis**, wie sanscr. **agni** (für **dagni**), Feuer, zu sanscr. **dah**, brennen, wozu gr. *δαίω*; latein. **lignum**; goth. **dags**; ahd. **däht** und nhd. **Docht** zu ziehen sind. Auch sanscr. **dava** und **dâva** (wobei **h** ausgefallen ist), Hitze, Feuer, Waldbrand, gehören hieher.

fraude mala: durch unheilvollen Trug. **Fraus** war es, weil es verstohlener Weise geschah; und **mala** war die **fraus** an und für sich und in Ansehung der traurigen Folgen. Durch **fraus** sucht man Gewinn; aber im gegebenen Falle war der Gewinn ein unheilvoller. Gibt es aber denn auch eine **fraus bona**? Es gibt, wenigstens im römischen Sinne, eine **fraus pia** und eine **fraus pudica**, also muß es auch eine **fraus bona** geben. Die Römer bestimmten in **fraus** an und für sich durchaus nicht eine Immoralität. Selbst **dolus**, welches doch noch mehr sagt, als **fraus**, ist nicht immer im unmoralischen Sinne genommen. Eine Täuschung aus zu entschuldigenden Gründen heißt darum auch **dolus bonus**.

gentibus: Alle Menschen sind unter **gentes** verstanden. Ueber **gens** siehe die Bemerkung zu Vers 26.— Im römischen Staate begriff das Wort **gens** soviel, als **familiæ stirps**. Eine **gens** umfaßte in der Regel mehrere Familien. So waren z. B. in der **gens Cornelia** die **Maluginenses**, **Scipiones**, **Lentuli**, **Dolabellæ**, **Rufini**; und in der **gens Tullia** außer andern namentlich die **Longi** und die **Cicerones**.

intulit: **Inferre** ist aus **in** + **ferre** zusammengesetzt. Wegen der Form **tuli**, die als Perf. zu **ferre** gezogen ist, siehe oben Vers 16. Mit **ferre** ist gr. *φέρειν*, goth. **bairan** und sanscr. **bh**$\dot{r}$ (tragen) zusammenzustellen. Das deutsche **Bürde**, sowie **Bahre** und Suffixum **bar** gehören ebenfalls hieher. Man sagt **bellum, vim, injuriam, manus, timorem, perturbationem, metum, necem alicui inferre**. Man sagt auch **inferre se in** und **inter**; und manchmal wird **inferre** für „**schlußfolgern**" gebraucht.

Post ignem: Nachdem das Feuer geraubt und den Menschen gegeben worden war, traten sogleich traurige Folgen ein.

Die Verse 29 — 33 sind wunderschön! Man vergleiche damit **Hesiod**. *ἔργα καὶ ἡμέραι*. V. 60 sqq.

Ignis ist wiederholt, um recht auf die Ursache des Uebels aufmerksam zu machen. **Ignis** ist der Unheilstifter!

post — subductum: Man denke mit Aufmerksamkeit an **subductum** und dann an **ætheria domo**. Beide Umstände vergrößern das Verbrechen: die Art, wie es verübt wurde, und der Ort, wo es verübt wurde.

post (für **postât**: **apas-tât**, **avas-tât**: „von irgend wo weg; nach, hinten, später) ist mit gr. *ὀπίσω* und lat. **pone** verwandt und von der Präposition hergebildet, die im Sanscr. **apa**, im Griech. *ἀπό*, im Lat. **ab** und im Goth. **af** lautet. — Die deutsche Sprache fordert hier vor **post** ein **aber**; der Lateiner läßt indeß in der Opposition gerne **vero** weg. So: **exercitus regis transiit Rhodanum, ipse profectus est etc.**

subductum = clam ablatum, ereptum. Das **sub** in diesem Compositum bezeichnet „**unten weg**" oder **heimlich**. Ueber den vielfachen Werth von **sub** in Zusammensetzungen siehe Zumpt § 329.

sub = *ὑπό*, setzt ein **sa-upa** voraus. Verwandt sind goth. **iup** und ahd. **ûf**.

Mit **ducere** ist goth. **tiuhan**, ahd. **ziuhan**, aglf. **teôhan** (= **ducere, trahere**) zu verbinden. **Ducere** wird gewöhnlich im guten Sinne gesagt; **ductare** dagegen im bösen. Manchmal wird **ducere** wie **habere** und **putare** im Sinne von „**für Etwas halten**" gebraucht. Seine Anwendung ist überhaupt sehr umfassend.

Aetheria domus ist eine Umschreibung für **cœlum**. **Aether** (*αἰθήρ*, die heitere Luft, zu *αἴθω*, brennen. Cfr. **æstus** und **æstas**. Zu sanscr. *√* **i n d h**, **lucere, flammare, flagrare**.

domus (gr. *δόμος*; sanscr. **dama**, Haus. Zu sanscr. **dam**, binden, bändigen. Verwandt ist Zimmer und zähmen), Haus, Gebäude, Wohnsitz.

macies: die Folge der Benützung des gestohlenen Feuers war **macies etc. i. e.** Abmagerung oder Schwindsucht und **morborum omne genus. Macer** scheint mit *μικρός* verwandt zu seyn und den Grundbegriff „**zerschabbar**" oder **abgerieben** i. e. **schmächtig**" zu haben. Auf jeden Fall ist deutsch **mager** hieher zu zählen.

Daß die Nahrung und die Art der Zubereitung derselben auf den Menschen Einfluß übe, wird nicht leicht Jemand bestreiten. Der Mensch, der gekochte Speisen ißt, ist sanfter, aber zugleich schwächer, als derjenige, der die Speisen ungekocht verzehrt.

nova — cohors: Cohors stellt die Menge vor und schildert zugleich das Fürchterliche. Es ist gerade, als stürme eine ganze Schaar schrecklicher Krieger auf den Menschen los, um ihn zu verderben. **Cohors**, im militärischen Sinne, war ungefähr, was bei uns Regiment heißt. Sie war der 10. Theil einer **legio**. An vorliegender Stelle steht **cohors** tropisch. Verwandt mit **cohors** sind *χόρτος* lat. **hortus**, deutsch **Garten** und **Heerde**. Grundbegriff ist **Ring, Einschluß, Kreis**. Von diesem **cohors** stammt franz. **cour**.

Digitized by Google

novus (*νέος*; sanscr. **nava**, neu, und **navan**, neun. Cfr. lat. **novem** und gr. *ἐννέα*; deutsch **neun** und **neu**. Die Zahl **neun** erscheint als **neue** Zahl. Verwandt sind auch **nun**, *νῦν* und **nunc**. Das anlautende **n** hat pronominalen Sinn und erscheint im griechischen *νύν*.): nova i. e. antea non visa.

febrium: febris (ahd. **fieber** ist durch die Aerzte aus dem Lat. entlehnt) scheint mit *πυρετός* und *πῦρ* verwandt zu seyn. Sonach wäre durch **febris** das Fieber nach dem Merkmale des **Brennens** benannt. Die personificirte **Febris** besaß in Rom 3 Tempel, in welchen man Fiebermittel und Amulete verkaufte. Man sagt **febrim nancisci, habere; febris accedit, accedit, deserit, redit.**

incubuit: Es hat die Schaar der Krankheiten nicht nur kurzen Besuch gemacht, sondern hat sich fest einquartirt und über die Länder verbreitet. **Incumbere alicui**, sich körperlich auf Etwas stützen; **incumbere in** (**ad**) **aliquid**, sich geistig worauf verlegen. Aber man findet doch **incumbere in gladium, in scuta**; und Schriftsteller des silbernen Zeitalters haben **incumbere studiis** gesagt. Selbst bei Cicero findet sich **incumbere rationibus.** An vorliegender Stelle ist **incumbere** ein sehr bezeichnender metaphorischer Ausdruck. Die Schaar der Krankheiten streckt sich über die Völker hin aus, um sie zu verderben.

Das Verbum **incumbere** kann den Inf. (Virgil. Georg. IV., 249) oder auch **ut** (Ciceron. Epist. VI., 6) nach sich haben.

Incumbere (cubare in): Aus dem Begriffe **des Krümmens**, (**sich zusammen**) **Krümmens** ergibt sich der Begriff des **Legens.**

semotique prius — necessitas: Der Tod stand früher nur in weiter Ferne. Sterben mußte der Mensch in früherer Zeit wohl auch, aber erst spät.

semovere = seorsum movere scheint hier für **removere** zu stehen. Es bezeichnet: „auf die Seite schaffen." Das Präfixum **se** hat nämlich die Bedeutung „**abseits**" oder „**bei Seite.**" Das Verbum **movere** steht für **mopere** und bezeichnet „**gehen machen**," wobei gehen als ein „Ausmessen" gedacht ist. Cfr. lat. **meare.**

prius i. e. **antea** oder **ante Promethei scelus.** Vor dem Frevel des Prometheus scheint es keine Krankheiten gegeben zu haben. Oder soll man denken, es gab wohl schon Krankheiten vor dem Frevel, aber nach demselben ungeheuer viele neue bis dahin unbekannte? **Prius** liegt dem **primus** zu Grunde, wovon Vers 12 die Rede war. Es steht für **pro-ius** (**ius** ist Comparativendung): **pro** aber ist mit sanscr. **pra** (gr. *πρό*) identisch; und dieses scheint aus **para** und **apara** (**remotior, posterior**) entstanden zu seyn und eigentlich „**mehr nach vorn**" zu bedeuten. Sonach ist sanscr. **apa** (= lat. ab, griech. *ἀπό*, goth. af.) das Stammwort zu **pra** (= lat. **pro**).

tarda necessitas: Sterben mußte man früher auch, aber, wie gesagt, erst spät. Die Worte sind sehr fein gewählt. **Tardus**, langsam, träge zu Etwas. Es ist dem **velox** entgegengesetzt. **Bardus** (griech. *βραδύς*) scheint eine Nebenform von **tardus** zu seyn. Grundbegriff ist **reiben, abreiben** und in so ferne **aufhalten.**

necessitas (nectere, nodus; Knoten, Knopf, Noth, nähen sind wurzelverwandt. **Knüpfen, binden** ist Grundbegriff) bezeichnet hier **vis, fatum.**

necessitas leti: die Gebundenheit an den Tod. Cfr. **amor patris**, die Liebe zum Vater; **mortis gradum**, den Schritt zum Tode. Ueber **letum** siehe oben zu Vers 17. In Prosa ist **letum** selten.

Corripuit gradum: er hat einen raschen Gang angenommen. **Corripere (cum-rapere)** drückt das Schnelle und Heftige noch besser aus: **quasi uno impetu rapere.** Verwandt mit **rapere** sind **rauben, rupfen** und lat. **rumpere.** Begriffsentwickelung ist **schneiden, zerschneiden, trennen, ausreißen, entreißen.**

Expertus aëra: Der Mensch hat von Gott keine Flügel erhalten; Dädalus aber hat sich Flügel gemacht, und, nach dem Beispiele der Vögel, durch die Luft zu wandeln versucht. Der Gedanke, der Versuch erscheint dem Dichter als etwas ungemein Großes und Kühnes. Und wahrlich Gedanke und Versuch waren wahrhaft groß und die Sache eines ungewöhnlichen Menschen.

vacuum aëra: er schwebte in der Luft: Nichts war da, das ihn in seinem Fluge stützen konnte, — allenthalben nur leerer Raum; und dennoch hat er den Versuch gemacht.

Expertus ist das **regens** von **aëra. Experior** bezeichnet: ich versuche, ich probire, ich will durch Versuch zu Etwas gelangen, und scheint hier für **tento** zu stehen. Bei Plautus findet sich **experio** (die active Form). Die Grundbedeutung von **experior** ist: „**ich werde durch und durch getrieben.**" Verwandt mit ihm sind *πείρα, πειράω, πρίω, πόρος, πέρας, πορεύομαι*, lat. **per, periculum**; nhd. **bohren.** Es steht häufig für „**vernehmen, kennen lernen**". Synonyma sind das genannte **tentare** und **explorare** und **pericli tari.**

Vacuus, unbeschäftigt, uneingenommen, unbesetzt. Synonym damit ist **inanis. Inanis** bedeutet leer i. e. Nichts enthaltend; **vacuus**, ledig, ein Vorhandenseyn des Raumes für Etwas. **Vacua domus** ist ein Haus, das keinen Besitzer hat; **Inanis domus** aber ein leeres Haus.

aër (*ἀήρ* zu *ἄω*, wehen, wozu lat. **vanus** und sanscr. vâ, wehen) ist die untere Luft, in so ferne sie sich bewegt.

Dædalus (*Δαίδαλος*: *δαι* ist Reduplication, und *δαλ* steht für *δαρ* oder *δρ*, das wir im Verbum *δράω* haben: das Wort bedeutet Künstler, i. e. Einer, der sehr tüchtig oder fein arbeiten kann) war Zeitgenosse des Theseus und Minos II. (1250 a. Chr. nat.), verließ wegen eines Mordes Athen, begab sich nach Kreta und baute da das Labyrinth. Er war Bildhauer und Baumeister. Flügel machte er sich und seinem Sohne, um sich

Digitized by Google

aus der Gewalt des Königs Minos zu befreien. Unter Dädalus hat man keine einzelne Person zu verstehen; sondern der Name ist ein Collectivname, auf welchen das Alterthum die ältesten Erzeugnisse der Architektonik und Bildnerei u. s. w. übertragen hat.

pennis — datis: Das ist das staunenswerthe und ruchlose Werk, das außerordentliche, daß der Mensch sich zu geben sucht, was ihm der Schöpfer versagt hat.

penna für **pesna**, womit *πέτομαι*, *πτερόν*, *πίπτω* und nhd. „**Feder**" verwandt sind. Das Fliegen ist als fallende Bewegung gedacht.

non homini: bente: **sed avibus**. Janin überſetzt: „**Dédale a traversé les airs sur des ailes dérobées à l'oiseau.**"

Dare (sanſcr. **dâ**, geben; gr. *διδόναι*. Es gibt auch ein **dare**, das mit sanſcr. **dhâ** [ſetzen, legen] und neuhochdeutſch **thun** verwandt iſt; findet ſich aber nur in Compoſit., wie in **abdo**, **reddo** u. ſ. w. Mit dieſem **dare** iſt auch das Bildungsmittel, das wir für das Imperf. der ſchwachen Conjugation im Deutſchen haben, wie ſchon oben bemerkt, wurzelverwandt.), geben, erlauben, überlaſſen. Synonyma davon ſind **dedere** und **tradere**.

perrupit — labor: Es häufen ſich die Beiſpiele zum Beweiſe der Verwegenheit des menſchlichen Unternehmungsgeiſtes. Wo wagt ſich der Menſch nicht hin? Prometheus wagte ſich bis an den Sonnenwagen, Dädalus durchzog fliegend den Luftraum, Herkules drang ins Schattenreich, um den ungeheuren und fürchterlichen Kerberus heraufzuholen. Mit dieſer Zeile, die aus 4 Worten beſteht, iſt ſehr viel geſagt. **Perrupit** ſetzt bedeutende Hinderniſſe voraus. Man hat an Acheron, Styx, Charon, Pluto ꝛc. zu denken. Ueber **rumpere** iſt oben unter Vers 10 ſchon geſprochen worden. **Per** bezeichnet „**durch und durch.**"

Acheronta (*Ἀχέρων* = *ἄχεα ῥέων* = Leidenſtrom: *ἄχος*; ſanſcr. und zend. **aka**, Leid, Schmerz; goth. **agis**, Furcht. Vielleicht von einer Interjektion gebildet, mit der nhd. **ach** identiſch iſt): Acheron iſt der mythiſche Fluß der Unterwelt, in welchen ſich der Pyriphlegethon und der Kokytus ergoſſen. Er war der erſte, über welchen die Schatten der Verſtorbenen ſetzen mußten. Oft wird Acheron für die ganze Unterwelt genommen.

Herculeus labor: Warum nicht **Herculis**? Es ſoll der Nachdruck mehr auf **labor** ſeyn: „**eine Arbeit, wie die eines Herkules.**" Herkules iſt der Inbegriff aller außerordentlich großen Thatkraft. Das Eindringen ins Schattenreich war wohl die kühnſte und größte That, die je ein Sterblicher vollbracht hat.

Hercules (*Ἡρακλῆς* = Heldenruhm habend. (Fr. *ἥρως* und *Ἥρα*. Gewöhnlich gedeutet: „**durch Hera Ruhm habend.**"), ein weltberühmter Heros des griech. und röm. Alterthums. Sein Name iſt als Collektivname zu faſſen und der Inbegriff heldenmäßiger Thatkraft in höchſter Potenz Unter den 12 Thaten ſcheint eine Geſchichte der Entſumpfung und Cultivirung Griechenlands zu verſtehen zu ſeyn.

labor (ſtatt **glabor** oder **grabor** zu ſanſcr. **rabh**, das, mit ā componirt, **ârabh**, **seapplicare**, iſt. Mit dieſem ſanſcr. **rabh**, das ein anlautendes **g** eingebüßt hat, iſt das deutſche **Arbeit**, goth. **arb-aiths** und das ruſſiſche **rab-ota**, Arbeit, wurzelverwandt. Es ſind **greifen** und *λαβεῖν* hieher zu zählen, und der Grundbegriff iſt „**nehmen,**" woraus ſich „**unternehmen**" entwickelt), Arbeit, Mühe, Anſtrengung, ermüdende Anſtrengung des Geiſtes oder des Körpers.

Ideen drängen ſich an Ideen. Und nun folgt der Schluß aus den Prämiſſen. — Was lehren uns die angeführten Beiſpiele? Das, daß den Menſchen Nichts zu ſchwierig iſt. In ihrer Kühnheit und Verblendung wollen ſie ſogar den Himmel in Beſitz nehmen.

Nihil — ardui: Es wird auch **arduum** geleſen. **Nil arduum est** heißt: es iſt nichts ſchwierig, und **nil ardui est**: es gibt nichts Schwieriges. Horaz hat wahrſcheinlich **arduum** geſchrieben, weil es mit **est** verbunden iſt.

nil (ne-hilum: hilum, ein ſchwarzes Fleckſein an den Bohnen) **tam arduum, quo non enitatur hominum audacia.** Die Aufregung des Dichters hat jetzt den höchſten Grad erreicht. — Janin überſetzt: „**nous ne savons rien d'impossible.**" — Ramler: „**Nichts bleibt dem Sterblichen unverſucht.**" Ludwig: „**Nichts iſt Sterblichen allzu ſteil.**"

arduum, ſteil, ſchwer zu erſteigen. In unſerer Stelle iſt **arduum** zum Theile tropiſch, zum Theile eigentlich gebraucht. Verwandt mit **arduus** iſt *ὀρθός* und *αἴρω*; ſanſcr. **ûrdhva**, hoch. Zu ſanſcr. *√*r**idh**, wachſen. „**In die Höhe gegangen**" iſt Grundbegriff.

Mortalis, Sterblichen eigen, dem Tode unterworfen, den Tod verurſachend. Grundb. iſt „**hinſchwinden, aufzehren.**" Cfr. ſanſcr. **mṛita**, Sterblicher, Menſch; gr. *βροτός*. — Ein ſchöner Contraſt! Dem Menſchen, der alle Augenblicke ſterben kann, iſt Alles leicht, Alles durchführbar! — Hätte Horaz vorausſehen können, wie es im 19. Jahrhunderte nach Chriſtus ausſehen werde, ſo wäre er noch mehr aufgeregt worden, im Falle eine größere Aufregung möglich wäre.

Coelum (*κοῖλον*, das Aufgeblähte als **hohl** gefaßt. Verwandt iſt **hohl**. **Wachſen, ſchwellen, aufblähen**, iſt Grundbegriff) iſt die ganze obere Halbkugel, die hohl zu ſeyn ſcheint, und der ganze von ihr eingeſchloſſene Raum. Es bezeichnet auch **Luft**. Im goth. **himins**, ahd. **himil**, ſcheint der Begriff der **Decke** zu liegen. Nach welchem Merkmale bezeichnet *οὐρανός* den Himmel? Wahrſcheinlich nach dem des „**Gewölbtſeyns.**" Es wäre dann *οὐρός*, Furche, und *οὖρος*, Wahrer i. e. Einſchließer, damit verwandt.

ipsum, ſogar. **Ipse** = „**wie begabt**": ſanſcr. **jâvat**. Das **s** in **ipse** iſt als Uebergang aus **t** zu faſſen.

Digitized by Google

Ipse ist ein verstärktes Pronomen demonst., wie *αὐτός*, mit dem es den Lippenlaut gemein hat. Es bezeichnet mit Nachdruck einen Gegenstand in Bezug auf einen andern oder in Bezug zu seinen eigenen Theilen. Sehr gewöhnlich bedeutet es: **„eben, gerade."** Bemerke den Unterschied zwischen **se ipse** und **se ipsum.**

Petimus=oppugnamus, nach Art der ruchlosen Giganten. Aber es geht uns dabei, wie den Giganten. Cfr. III. 4. 53 sqq. Daher ist **stultitia** beigefügt. Mit Recht; denn wer Unmögliches erstrebt, der ist natürlich **stultus.** Diese **stultitia** wird durch das Folgende noch mehr beleuchtet. — **Stultus** ist derjenige, welcher ohne Nachdenken handelt, der Alberne, Unverständige. Cfr. sanscr. **sthûla,** groß, hoch, breit, dumm. Aus dem Grundbegriffe **stehen** ergibt sich **steif, starr, hart, unfähig.** Synonym mit **stultus** sind **bardus, ineptus, stupidus, fatuus, brutus, insipiens, hebes** und das mit **stultus** wurzelverwandte **stolidus.**

Petere, auf Etwas fallen, stürzen, ist mit *πέτομε* und *πίπτω* wurzelverwandt. Siehe unter **penna** zu Vers 35. Im Sinne von **„bitten"** scheint es mit *πείθειν* und *πόθος* und ahd. **bitjan** und **bitan** zu sanscr. **vidh, vith, vêth** (wünschen, verlangen, suchen) zu gehören. Der Grundbegriff wäre dann **in unruhiger Erwartung sein.** — Warum hat der Dichter **petimus** gesetzt? Horaz ist auch ein Mensch. Er nimmt sich nicht aus. In **petere** liegt zugleich das fruchtlose Streben. Weiter kamen auch die Giganten nicht. Der Mensch sollte das wissen, daß er nicht in den Himmel sich eindringen kann; er macht aber dennoch den Versuch und darum ist er **stultus** zu nennen. Die **audacia** und **stultitia** des Menschen wird durch **neque-fulmina** noch mehr ins Licht gesetzt. Sie erscheint als **scelus,** als Verbrechen. Wir alle sind verwegen, thöricht, frevelhaft und Keiner ist gut, — auch nicht Einer. Darum steht **petimus** und **nostrum—scelus.**

Petimus. Das Verbum **petere** geht in den vom Inf. hergeleiteten Formen nach der sogenannten dritten Conjugation, im Perf. und im Sup. aber hat es Formen, die mit den entsprechenden der vierten Conjugation übereinstimmen. Diese Erscheinung hat vielleicht darin ihren Grund, daß ein Theil der Formen dieses Zeitworts einer frühern Sprachperiode angehört, ein anderer aber einer spätern. Sicher ist wohl soviel, daß die Verba mit vocalisch auslautenden Stämmen (i. e. die verba contracta in ao, eo, io) lauter secundäre Gebilde sind und daß der scheinbare Conjugationsunterschied nur im mächtigen Vorwalten des Charaktervokales seinen Grund hat.

Wir haben leg-o, leg-is, leg-it, leg-imus, leg-itis, leg-unt: am-o (eig. ama-o), ama-s (ama-is), am-t (ama-it),*) ama-mus (ama-imus), ama-tis (ama-itis), ama-nt (ama-unt); doce-o, doce-s (doce-is), doce-t (doce-it); doce-mus (doce-imus), doce-tis (doce-itis), doce-nt (doce-unt); audi-o, audi-s (audi-is), audi-t (audi-it); audi-mus (audi-imus), audi-tis (audi-itis), audi-unt.

Wie wir aber hier die sogenannten vier lat. Conjugationen auf eine einzige zurückgeführt sehen, eben so lassen sich die Formen in den verwandten Sprachen als mit einander harmonirende darstellen und auf eine gemeinsame Grundform zurückführen.

Man vergleiche für Praes. Indicat. Activ.

Latein.	Griech.	Althochdeutsch.	Sanscrit.
o	(*o*)o, *μι*	u	(à)mi
is	(*ε*)ις, *ς*	is	(a)si
it	(*ε*)ι, *σι* (Dor. *τι*)	it	(a)ti
imus	(*ο*)*μεν*	amês	(à)masi oder (à)mas
itis	(*ε*)τε	at	(a)thas (Dual)u.(a)tha(Plur.)
unt	(*ο*)*ντοι* (Dor. *ντι*)	ant	(a)nti

Die Sache ließe sich leicht weiter verfolgen; hier genüge aber das Angeführte, wozu mich die Form **petimus** veranlaßt hat.

Per nostrum patimur: Auch hier ist **nostrum** von **scelus** getrennt. **Per**=propter. Siehe zu Vers 34. **Patior** (mit gr. *παθεῖν* zu sanscr. **badh,** ligare, und **bandh,** ligare, alligare, religare; goth. **bindan:** nhd. **binden** und **fest**; lat. **fanis** und **fatigare.** Aus dem Begriffe des **„Gebundenwerdens"** ergibt sich der des **Duldens** oder **Leidens**), ich leide, ertrage mit Geduld, lasse mir gefallen, ich widersetze mich nicht. Synonym damit ist **tolerare.**

Neque—patimur: Es wäre uns eigentlich schon lieb, nicht gestört und nicht gestraft zu werden; aber wir handeln so, daß uns Gott wegen seiner Gerechtigkeit strafen muß. Auch hier, wie bei **petimus,** hat Horaz die erste Person Plur. gebraucht. Die Darstellung hat dadurch sehr gewonnen. Der Gedanke ist: **„Nicht nur Prometheus, Dädalus, Herkules, nicht nur die Menschen des grauen Alterthums haben gegen Gott gesündiget; sondern alle Menschen sündigen, wir alle sind frech und frevelhaft."**

Patimur: Das lat. Passiv ist, wie Franz Bopp annimmt, vermittelst des verb. subst. gebildet. Der Auslaut **r** in der 1. Pers. d. Einzahl steht für **s** und ist der Ueberrest von **sum**;—**ris** ist aus **sis** oder **sus, tur** aus **sut, mur** aus **sumus, ntur** aus **sunt** entstellt, und die 2. Pers. der Mehrzahl (**-mini**) ist eine Participialform.

---

*) Die 3. p. Sg. der a-, e- und i- Klasse hat den Vocal des Ausganges (it) wirkungslos weggeworfen. Darum haben wir amăt, docet, audĭt.

Digitized by Google

Das Bildungsmittel **b**, welches wir im Imperf. und bei der sog. 1. und 2. Conjugation auch im Fut. Ind. finden, wird von Bopp mit **fui** und φύω und dem sanscr. **bhû** (**esse, existere**) zusammengestellt.

Scelus (sanskr. **skhal, to slip, to fall**). Fehler als Ableitung vom Wege des Rechten, eine ruchlose und gottlose Handlung, eine mit Verachtung der Religion und Gesetze verübte boshafte That, auch die derselben zu Grunde liegende Bosheit. Synonyma von **scelus** sind: **facinus** (Unthat), **flagitium** (Schandthat), **nefas** (**non fas**: Handlung wider Gottes Gesetz).

iracunda fulmina: Also die **fulmina** sind **iracunda**? Sie sind als belebte Wesen dargestellt. Dadurch wird die Sache um so lebhafter und kräftiger.

ponere steht für **deponere**. Ueber **ponere** siehe Vers 16. **Ponere** gilt übrigens auch als technischer Ausdruck für bildende und zeichnende Künste (Cfr. Odar. IV. 8. 7. und **Epist. ad Pisones** V. 34); hat aber da eigentlich doch nicht den Sinn von **„gestalten, darstellen"**, sondern den von **„hinstellen, aufstellen"**.

Jovem (sanscr. **div**, glänzen. Siehe Vers 21): der Rom. **Jupiter** heißt: **„Vater des Himmels oder des Glanzes."** Der Himmel gilt als glänzend oder strahlend und erscheint in **deus** und Ζεύς zu Gott personificirt.

fulmina (statt **fulgmina**, von **fulgere**. Verwandt ist φλέγω, **flagro**; nhd. **blank**; engl. **bright**: sanscr. **bhrâg'** leuchten, glänzen) sind die Wetterstrahlen mit blendendem Glanze und zerschmetternder Kraft. Synonyma davon sind: **fulgur, fulgor, fulgetrum, fulguratio, tonitru**.

Mit den sanftesten Regungen hat die Ode begonnen, mit dem höchsten und kräftigsten Affekte endet sie. Sie enthält viel Ueberraschendes und ist von Anfang bis zum Ende voll Leben und Schönheit.

Digitized by Google

Digitized by Google